

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
с.Елгань, Унинского района, Кировской области.



Областной конкурс «Зелёный огонёк»

среди дошкольных
образовательных организаций
по проведению работы,
связанной с обучением детей
Правилам дорожного движения
и предупреждением детского
дорожно-транспортного травматизма

Номинация:

Конкурс методических разработок
практических мероприятий с детьми и родителями
по профилактике ДТП с участием детей-пешеходов
«Переход без нарушений»



Подготовила: Шуклина Ольга Александровна
(воспитатель разновозрастной группы от 3 до 5 лет)
Ссылка на сайт <http://rodnichok.ucoz.net>

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Но учение ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя». Это скучно и неинтересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

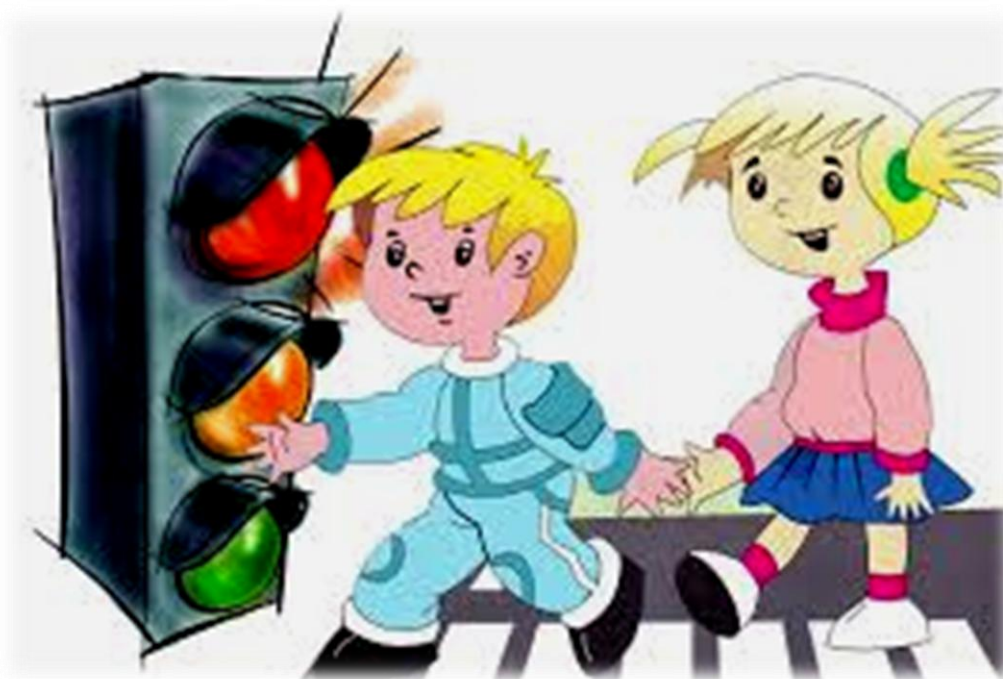
Вот уже на протяжении нескольких лет в практику организации воспитательно – образовательного процесса в рамках познавательно – речевого развития ребенка – дошкольника входят программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой опасных ситуациях на дорогах, в транспорте.

Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей тем более, что сводки о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей вызывают большую тревогу и озабоченность общества.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города мы начинаем с младшего дошкольного возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочнее, правила, усвоенные ребенком. Впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Так как мы живём в сельской местности, то проводится подготовка детей к ситуациям на дорогах города в будущем .

Для закрепления и обучения детей правилам дорожного движения предлагаю такую форму работы с родителями как совместный досуг-развлечение.



Развлечение по ПДД «Друзья Цветика-Семицветика»



Цель: закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.

Задачи:

- совершенствовать представление о дорожных знаках;
- развивать умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Роли: Волшебница- воспитатель, Кикимора- родитель, Леший - родитель.

Ход развлечения:

Волшебница: Здравствуйте, дорогие ребята! Я – волшебница из цветочной страны. Сегодня я хочу подарить вам волшебный цветок, который вырос в моем саду. Называется он Цветик-Семицветик. Этот цветок может выполнить любое доброе желание, надо только знать специальные слова. А вот и он...

(достает цветок из сумки, на цветке не хватает 2 лепестков).

Волшебница: Ой, а куда же делись 2 лепестка, ведь без них цветок не может обладать волшебной силой.

(находит записку: Цветик-Семицветик не хочет выполнять наши вредные желания, поэтому мы оторвали лепестки, чтобы он никому не достался. Подпись Леший и Кикимора).

Волшебница: Ребята, надо срочно найти 2 лепестка, иначе цветок завянет.

(Звучит музыка, появляются Леший и Кикимора.)



Леший: Так и надо этой фее, вырастила цветок доброты. А я может хочу, чтобы в лесу всегда было темно, и я мог бы всех пугать. У-у-у!

Кикимора: Нет, мое желание было лучше. Я просила у Цветика-Семицветика, чтобы вместо травы и цветов было одно сплошное болото.

Волшебница: Молодые люди, а вы не видели хулиганов, которые оторвали лепестки от Цветика-Семицветика?

Леший: Кто, мы? Нет, не видели!

Кикимора *(показывает на детей):* А может они сорвали?

Дети: Нет, это не мы.

(Леший и Кикимора поворачиваются к детям так, чтобы они увидели у них лепестки.)

Дети: Вот же они, держите воров!

Волшебница: тише, друзья! Этим мы ничего не добьемся. Их надо перевоспитывать! Этим мы сейчас и займемся *(обращается к Лешему и Кикиморе):* Как вам не стыдно обманывать! Это же неправильно!

Леший: А что нам оставалось делать? С нами никто не дружит, нас все считают плохими.

Кикимора: Поэтому нам только и остается гадости делать.

Волшебница: Мне все понятно *(обращается к детям):* Ребята, как вы думаете, если мы предложим Лешему и Кикиморе нашу дружбу, могут они исправиться?

Дети: Да!

Кикимора: Мы хотим научиться чему-нибудь!

Леший: Да, ведь сейчас мы умеем только драться (*дерутся*)

Волшебница: Прекратите, драться нехорошо!

Кикимора: А что же тогда хорошо?

Волшебница: Хорошо, например, знать правила дорожного движения и выполнять их.

Леший: Правила какого движения?

Волшебница: Дорожного!

На дороге множество правил,
Кто где едет, куда как идти.
Их придумали, чтобы аварий
Не случилось с тобою в пути.

Волшебница: Сейчас вам родители расскажут стихи про светофор.



1 родитель:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он предупреждает цветом,

Можно ли сейчас идти.

Волшебница(показывает): вот – это светофор.

Леший: Что, чучело трехглазое следит у вас за порядком на дороге?

Волшебница: Да, он сообщает, когда можно переходить дорогу пешеходам, а когда можно ехать машинам. Вы послушайте дальше.

2 родитель:

Красным светом светофор
На меня смотрел в упор.
Я стоял и молча ждал,
Потому что точно знал:
Если красный свет горит,
Пешеход всегда стоит!



3 родитель:

Желтый свет горит под красным:
Все равно идти опасно!
Транспорт начал тормозить,
Чтобы путь освободить.
Загорелся желтый свет —
Никому дороги нет.
Пешеходы не идут,
И машины тоже ждут!

4 родитель:

Светофор моргнул и — раз!
Он зажег зеленый глаз!
И зеленый свет горит,
Нам как будто говорит:
Пожалуйста, идите,
Но только не бегите!

Кикимора: Полностью поддерживаем эту идею.



Эстафета «Светофор» (на полу лежат 3 обруча красного, желтого и зеленого цвета. Дети кладут по очереди кубики, чтобы они совпадали по цветам – «Зажигают огоньки светофора»)



Кикимора: Что-то я путаюсь, на какой свет надо переходить дорогу?

Волшебница: Чтобы вы лучше запомнили, давайте поиграем.

Танцевальная игра «Светофор». (у персонажей в руках шарики или сигналы светофора. Они стоят спиной к детям. Звучит веселая музыка. Красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют)





Леший: Как нам все это нравится! А не установить ли нам, Кикимора, парочку светофоров в нашем лесу?

Кикимора: Идея хорошая! Может ребята еще какие-нибудь правила знают?

Волшебница: Давайте спросим (*задает детям вопросы*):



1. Почему пешеходам нельзя ходить там, где ездят машины? (*опасно для жизни*)
2. Где детям можно играть на улице? (*на игровой площадке*)
3. Как нужно поступить, если при переходе дороги вы уронили какой-нибудь предмет? (*не поднимать, идти дальше*)
4. Почему опасно разговаривать во время перехода дороги? (*можно не заметить едущую машину*)
5. В каких местах можно переходить дорогу? (*где есть светофор или по зебре*)

Кикимора: Что за зебра такая, животное что ли?

Волшебница: «Зеброй» называют специальную дорожку для пешеходов (*дети выкладывают «зебру» из «полосок»*).

Леший: Значит по этой «зебре» ходить безопасно?

Волшебница: Да!

Кикимора: А машинам можно по ней ездить.

Волшебница: Машины пропускают пешеходов, а потом тоже ее переезжают.

Леший: Это как?

Волшебница: Сейчас мы вам покажем.

Эстафета «Проведи грузовик». (Дети на игрушечных машинах, должны аккуратно проехать туда и обратно через «полоски» пешеходного перехода. Волшебница отмечает самых аккуратных и ловких).



Волшебница: На самом деле у этой «зебры» есть правильное название. Это знак... (спросить у детей какой) — пешеходный переход.

Волшебница: Есть еще и другие дорожные знаки (показывает их детям, дети называют)



Волшебница: Предлагаю поиграть. Сейчас каждому из игроков нужно будет найти 1 дорожный знак и принести его в команду.

Эстафета «Найди дорожные знаки». (Вперемешку со знаками лежат другие картинки. Дети бегут по очереди, берут дорожный знак и возвращаются в команду. По окончании эстафеты проверить правильность выбранных картинок.)



Кикимора: Как у вас интересно все устроено, какие замечательные правила дорожного движения!

Леший: Благодарим вас за этот урок!

Волшебница: Ребята, смотрите какими вежливыми и добрыми стали наши новые друзья.

Кикимора: В знак благодарности и в память о нашей крепкой дружбе примите от нас в подарок два волшебных лепестка, которые мы оторвали от волшебного цветка.

Волшебница: Спасибо, ребята давайте скажем дружно...

Дети: Спасибо!

Леший и Кикимора: Ну а нам пора прощаться... (уходят)

Волшебница: Теперь, когда мы спасли все лепестки и они на месте, я хочу загадать желание.

Лети-лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы все дети этого детского сада были дружными,

И всегда соблюдали правила дорожного движения!

До новых встреч!

