

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Утвержденъ завѣдующий МБДОУ
детский сад «Родничок»

Н.А. Лапшина

Приказ № 9 от « 28» августа 2020г.

Информационное письмо о введении в действие положения о текущем контроле успеваемости воспитанников МБДОУ детский сад «Родничок»

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования и об образовании в дошкольных организациях единой государственной системы оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ детский сад «Родничок» заместителя начальника Учебно-методического центра Елгашь Учинского района Кировской области по вопросам образования и науки (далее – УМЦ) в соответствии с Правилами оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования».

В соответствии с Правилами оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования», в целях повышения качества образования, а также для определения и стимулирования труда воспитанников МБДОУ детский сад «Родничок» в соответствии с Правилами оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования».

Составлено в форме письма о введении в действие

данного положения в целях информирования воспитанников, родителей, педагогов и администрации МБДОУ детский сад «Родничок» о введении в действие Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования».

Исполнительное письмо о введении в действие Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2020 г. № 774 «Об утверждении Правил оценки и стимулирования труда работников дошкольного образования».

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» с.Елгань (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем,) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка в построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом..

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми ОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена

выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Используется дидактическое пособие «Карта индивидуального развития ребенка» (авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области)

3.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.4. Педагогическая диагностика оценивается по 3-и бальной шкале:

- 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание
- 3 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 8.00 до 17.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующей ОУ .

4.5. Заведующая ОУ на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.
- 6.3. Промежуточная аттестация обучающихся не проводится (**Федеральный закон 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации"**
Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)