

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области

Детство, опалённое войной.

Долгосрочный исследовательский проект.

Информационная карта проекта

Подготовил проект: воспитатель Боталова Галина Владимировна

Вид проекта: долгосрочный, исследовательский.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы,
педагоги, жители села Елгань.

2020 г.

Введение.

Дети войны

Дети войны, как детьми вы остаться сумели,
Хоть повидали так много и горя, и зла.
Ваши сердца от жестокости не очерствели,
В клубах пожарищ душа оставалась светла.

(Л.Г.Корнева)

« Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский. Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в наших бабушках и дедушках стремление к достойной жизни, любовь к ней, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает нашему поколению. Разве только через страдания можно воспитать лучшие нравственные качества?

Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность, некоторые говорят: « Время такое!». Понять и осознать, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи, должен быть мой проект «Детство, опаленное войной».

Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь рассказы тех, кто в военную пору были детьми и подростками. О жизни этого поколения мы почти ничего не знаем. А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и села.

Поэтому мне захотелось побольше узнать и рассказать о детях войны, о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы. Родилось непреодолимое мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны. В этом заключается практическое значение моей работы.

Цель проекта:

1. Помочь детям на примере жизни односельчан почувствовать влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей.

Показать, что их сверстники так и не узнали настоящего детства в годы ВОВ, поэтому нашему поколению нужно научиться милосердию, состраданию и глубокому уважению к старшему поколению; доказать, что страшнее слова «война» нет ничего на свете.

2. Восстанавливать связь между поколениями, содействуя передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, возрождение интереса к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историческими фактами Великой Отечественной войны, условиями жизни детей в период ВОВ.
2. Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников и односельчан.
3. Воспитывать любознательность и уважение, способность свободно общаться со старшими, учить задавать интересующие вопросы, внимательно выслушивать ответы и рассказы гостей.

Актуальность

Каждый год становится всё меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. Но живы ещё другие свидетели войны. Это те, кто в Великую Отечественную войну были детьми, нашими сверстниками.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие - они противостояли войне. Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период запомнился на всю жизнь. Люди могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят.

Работая над данной темой, я понимала, что все уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы не только о боевых, но и о трудовых подвигах в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хотела показать в своей работе. Дети любят, когда к ним в группу приходят гости. Хотелось заострить внимание на теме детства во время войны, ведь те, кто перед ними в данный момент, когда-то были такими же маленькими, хотелось искренне передать чаяния и надежды, горести и радости земляков, переживших страшную войну.

При выборе методов исследования я использовали встречи - беседы с односельчанами, изучала публицистику и художественную литературу писателей Вятского края

Основные формы реализации проекта:

- НОД, беседы с односельчанами, интервью, чтение художественной литературы, подготовка и просмотр презентаций, подбор фотографий, систематизация рассказов, создание фильма.

Место проведения: МБДОУ детский сад «Родничок», группа «Радуга».

Сроки проведения: ноябрь 2019 – апрель 2020 г.

Возраст детей: 5 – 7 лет

Ожидаемые результаты:

* Дети в процессе встреч, на примере жизни односельчан прочувствуют влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей; поймут, что их сверстники так и не узнали настоящего детства в годы ВОВ, что страшнее слова «война» нет ничего на свете.

* Связь между поколениями станет более тесной, будет возрождаться интерес к истории своей семьи, к истории села, укрепляться духовно-эмоциональная связь поколений.

* Дети учатся культурному живому общению с гостями детского сада.

* У педагогов - осуществляется инновационная и исследовательская деятельность, повышается профессиональный уровень.

Методы исследования:

- Интервьюирование;
- Аналитический;
- Работа с периодической печатью и художественной литературой.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

* Составление плана деятельности.

* Сотрудничество с родителями, жителями села Елгань.

* Подбор литературных произведений вятских писателей публикаций о войне, публикаций районной газеты «Сельский труженик».

* Подбор личных фотографий.

* Подготовка цикла бесед о ВОВ, презентаций, рассказов о детстве мамы.

2 этап – основной

Содержание деятельности	Срок исполнения
* Просмотр первой части презентации "Детям о Великой Отечественной Войне". * Беседа с детьми «Для чего в нашей стране памятники». * Рассматривание документов, имеющихся в детском саду: писем, альбомов, фотографий односельчан, воевавших в годы ВОВ. * Изучение документов Сельской Администрации с целью выявления жителей возраста тридцатых-сороковых годов	Ноябрь 2019 г.

рождения. *Приглашение односельчан для встречи с детьми в ДОУ.	
*Просмотр второй части презентации «Детям о войне». *Беседа «У войны не детское лицо». *Собственный рассказ «Мамина война» - о детских воспоминаниях мамы Раисы, жившей на оккупированной территории, на Украине. *Встреча с Бродниковой Валентиной Михайловной.	Декабрь 2019г.
*Чтение детям повести Ю. Германа «Вот как это было» - о блокадном Ленинграде. *Рассказ «27 января – важная дата» - о снятии блокады, о тех событиях. *Встреча с Бельтюковым Семёном Михайловичем. *Встреча с Шумиловой Валентиной Егоровной.	Январь 2020г.
*Показ детям презентации «Дети – герои». *Рассказ о трудной жизни в тылу «Всё для фронта, всё для победы». *Подбор материалов периодической печати о жизни района в годы ВОВ, рассказ детям о значении известий в газетах. *Встреча с Вотинцевой Тамарой Александровной.	Февраль 2020г.
*Показ детям клип-ролика «Русский характер». *Рассказ «На бетонную плиту положи свою конфету» - о детях в концлагерях. *Встреча с Шумиловой Светланой Васильевной. *Беседа с детьми «Вятский герой» - о земляке, Григории Булатове, первым поднявшем флаг над Рейхстагом.	Март 2020г.
*Беседа о Георгиевской ленточке, показ презентации. *Встреча с Фалалеевой Верой Дмитриевной *Совместной чаепитие с членами клуба «Мудрость», беседы, игры, чтение стихов, показ концертных номеров. *Систематизация материала, создание презентации и фильма по итогам исследовательского проекта.	Апрель 2020г.
*Участие в шествии «Бессмертного полка» Елгани.	Май 2020 г.

3 этап – заключительный.

- *Участие в шествии «Бессмертного полка» Елгани.
- *Участие в митинге у памятника героям ВОВ Елгани.
- *Публикация в районной газете «Сельский труженик» о проекте.
- *Показ родителям презентации о проекте, совместное обсуждение итогов исследовательской работы.
- * Участие в районном конкурсе «Уроки Победы»

Приложения.

- 1) Сборник рассказов односельчан «У войны не детское лицо».
- 2) Презентация « Детский лагерь «Саласпилс, кто увидит – не забудет».
- 3) Презентация «Детям – о войне».
- 4) Клип «Русский характер».
- 5) Фильм «Как мы узнавали истории наших предков».
- 6) Фотоматериалы, приобретённые в процессе работы над проектом.