

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета от «17» августа 2020 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ

детского сада «Родничок»

с.Елгань Унинского района

Кировской области

№ 9 от 17.08.2020 г

Заведующий Лапшина Н.А.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок» с.Елгань
на 2020 – 2021 учебный год**

Общая характеристика учебного плана МБДОУ детский сад «Родничок» на 2020-2021 уч.год .

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС , требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на летний период

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя региональный компонент.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Родничок», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- ✓ Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- ✓ Методического письма Министерства образования РФ от 24.04.1995г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации»;
- ✓ Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года № 1155;

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Учебный план МБДОУ детский сад «Родничок» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Детский сад «Родничок» - это малоконтактный детский сад. Специфика воспитательно-образовательной работы в малоконтактных детских садах отличается от работы в обычных многогрупповых детских садах. Наполняемость групп:

Группа от 1,5 до 3-х лет – 7 детей

Группа от 3 до 5 лет – 9 детей

Группа от 5 до 7 лет – 15 детей

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям:

- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»,

- ✓ "Физическое развитие",
- ✓ "Познавательное развитие",
- ✓ "Художественно-эстетическое развитие",
- ✓ «Речевое развитие».

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: **«Социально – коммуникативное развитие»**, такие как *«социализация, развитие общения, нравственное воспитание»*, *«ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»*, *«самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»*, *«формирование основ безопасности»* планируется в совместной деятельности, интеграция во все образовательные области.

Разделы области: **«Познавательное развитие»**, такие как: *«приобщение к социокультурным ценностям»*, планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: **«Художественно – эстетическое развитие»**, такие как: *«приобщение к искусству»* реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах, *«конструктивно – модельная деятельность»* планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, интеграция в образовательную область «Познание».

Раздел области **«Физическое развитие»**, такие как *«формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»* планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Раздел области **«Речевое развитие»**, такие как *«чтение художественной литературы»* планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, ежедневно, *«обучение грамоте»* планируется интегрировано в развитие речи для детей подготовительной группы.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование образовательного процесса:

Образовательная область	НОД
«Физическое развитие»	Физкультура
«Речевое развитие»	Развитие речи
«Познавательное развитие»	Математика Окружающий мир (ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением)
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка
«Социально-коммуникативное развитие»	Интеграция во все образовательные области

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, 20% вариативная часть).

Инвариантная (обязательная) часть Учебного плана реализуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, составленному в соответствии с СанПиН и утвержденному руководителем МБДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- § в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 30 мин,
- § в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 ч. 20 мин,
- § в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 ч 25 мин,
- § в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 ч 00 мин.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

НОД по физическому развитию 3 раза в неделю: 2 в группе, 1 на прогулке.

Национально-региональный компонент реализуется в процессе ежедневного взаимодействия педагога с детьми, а также интегративно в процессе формирования у детей целостной картины мира, чтения художественной литературы, художественного творчества.

При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- ✓ в сетке НОД разновозрастной группы: время проведения НОД по физическому развитию по художественно – эстетическому развитию рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- ✓ время проведения НОД познавательного развития рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются:

- ✓ фронтальные (физкультура, музыка, лепка, аппликация, рисование),
- ✓ подгрупповые (развитие речи, математика, окружающий мир),

- ✓ индивидуальные,
- ✓ игровая деятельность.

При организации фронтальной НОД обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей старшего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

2 часть: **вариативная** –

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в образовательных областях социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

представлена региональным компонентом: ознакомление дошкольников с родным краем, реализуется в группах младшего возраста как часть образовательной деятельности в ходе режимных моментов. В средней, старшей и подготовительной группах, как часть образовательной области познавательное развитие и самостоятельной деятельности детей и взрослых (прогулки, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, игры)

Инвариантная и вариативная части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
 Протокол №1 от 17 августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с «Родничок»
 Н.А.Лапшина

Направление Образовательная область ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Виды организованной образовательной деятельности	1 младшая		2 младшая		средняя группа		старшая группа		подгот-ая группа	
		кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол-во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год
Физическое развитие	Физкультура Физкультура на воздухе	2/20 1/10	74 37	2/30 1/15	74 37	2/40 1/20	74 37	2/50 1/25	74 37	2/60 1/30	74 37
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Познавательное развитие	Математика Окружающий мир	0,5/5 0,5 / 5	18,5 18,5	1/15 1 / 15	37 37	1 / 20 1/20	37 37	1/ 25 2/50	37 74	2 / 60 2/60	74 74
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми									
	Приобщение к социокультурным ценностям	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми									
Речевое развитие	Развитие речи	2/10	74	1/15	37	1 / 20	37	2/50	74	2/60	74
	Приобщение к художественной литературе	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:									
		5-10		10-15		10-15		15-20		20-25	
Художественно- эстетическое	Рисование Лепка	1/10 1/10	37 37	1/15 0,5/7.5	37 18,5	1/20 0,5/10	37 18,5	2/40 0,5/10	74 18,5	2/60 0,5/15	74 18,5

развитие	Аппликация Музыка	- 2/10	- 74	0,5/7.5 2/30	18,5 74	0,5/10 2/40	18,5 74	0,5/10 2/50	18,5 74	0,5/15 2/60	18,5 74
	Конструктивно- модельная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми									
	Приобщение к искусству	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми									
Социально – коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; -ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
ВСЕГО		10 / 100 мин (1 час 40 мин)	370	10 / 150 мин (2 час 30 мин)	370	10 / 200 мин (3 часа 20 мин)	370	13 / 325 мин (5часа 25 мин)	481	14 / 420 мин (7 часов 00 мин)	518
2. Вариативная часть (модульная) ознакомление дошкольников с родным краем		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях: ВСЕГО:		10 / 100 мин (1 час 40 мин)	370	10 / 150 мин (2 час 30 мин)	370	10 / 200 мин (3 часа 20 мин)	370	13 / 325 мин (5часа 25 мин)	481	14 / 420 мин (7 часов 00 мин)	518

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

Данный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для реализации ФГОС;
- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования;
- для реализации компонента дошкольного учреждения

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
	1.3-3 г.	3 – 4 г.	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю				
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (1 час 40 мин. в день)

Режимные моменты	1.5 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Игра, общение, деятельность по интересам в 1 –ю и 2-ю половину дня	Ежедневно 20 мин.				
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно 20 ми.				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно 1 час				

4. Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения
Занятия по физической культуре (в группе, на улице)	3 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю
Музыкальные занятия	2 раза в неделю
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю

Приложение № 1 к учебному плану

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры занятия с детьми от 2 до 3 – х лет	9.00-9.10- Развитие речи 16.00 – 16.10 . - музыка	9.00-9.10– развитие речи 16.00 – 16.10 - физкультура	9.00-9.10 -Познавательное развитие (математика/ознакомление с окружающим миром) 16.00 – 16.10 - физкультура	9.00-9.10 - Рисование 16.00 – 16.10 - музыка	9.00-9.10 – Лепка 16.00 – 16.10 - Физкультура
Непосредственно образовательная деятельность					
2младшая группа (3 – 4 года)	9.00-9.15 – Окружающий мир 9.25-9.40 - Музыка	9.00-9.15 – Математика 9.25 – 9.40 физкультура	9.00-9.15 - Развитие речи 9.25-9.40 – Физкультура	9.00-9.15 – Аппликация/ лепка 9.25-9.40- Музыка	9.00-9.15–Рисование 9.25-9.40- Физкультура
Средняя группа (4 – 5 лет)	9.00-9.15 – Окружающий мир 9.25-9.40 - Музыка	9.00-9.15 – Математика 9.25 – 9.40 физкультура	9.00-9.15 - Развитие речи 9.25-9.40 – Физкультура	9.00-9.15 – Аппликация/ лепка 9.25-9.40- Музыка	9.00-9.15–Рисование 9.25-9.40- Физкультура
Старшая группа (5 - 6 лет)	9.00-9.25 – Музыка 10.35.-10.00- Окружающий мир 10.10-10.35 - Развитие речи	9.00-9.25 - Математика 9.35- 10.00 – Физкультура	9.00-9.25 – Окружающий мир 9.35 – 10.00 - Рисование 10.10-10.35- Физкультура	9.00-9.25 - Музыка 9.35- 10.00 - Лепка/аппликация	9.00-9.25 –Развитие речи 9.35.10.00 - Рисование 10.10-10.35 - Физкультура
Подготовительная к школе группа (6 – 7лет)	9.00-9.30 –Музыка 9.40-10.10- Окружающий мир 10.20 -10.50 – Развитие речи	9.00-9.30 – Математика 9.40- 10.10 Физкультура	9.00-9.30- Окружающий мир 9.40- 10.10 – Рисование 10.20-10.50 физкультура на улице	9.00-9.30 - Музыка 9.40- 10.10 - Лепка/аппликация) 10.20-10.50 - Математика	9.00-9.30 – Развитие речи 9.40-10.10 - Рисование 10.20-10.50 - Физкультура

