

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Елгань, Унинского района Кировской области.

Перспективное планирование

Познавательное развитие

Группа от 3 до 5 лет.

**Воспитатель:
Бельтюкова Кристина Анатольевна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части, и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Основные цели и задачи

Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Содержание психолого – педагогической работы

Развитие познавательно – исследовательской деятельности

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Первичные представления об объектах окружающего мира. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно – пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойства (прочность, твердость, мягкость).

Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвется – не рвется). Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь – одежда; посуда чайная, столовая, кухонная).

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т.п.); развивать умение воспринимать звучание различных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

Подсказывать детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Дидактические игры. Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2 -3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2 -3 цвета; собирать картинку из 4 -6 частей.

В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

Литература: Дыбина О. В. **Ознакомление с предметным и социальным окружением:** Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.

Соломенникова О. А. **Ознакомление с природой в детском саду:** Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

Помараева И. А., Позина В. А. **Формирование элементарных математических представлений:** Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

Перспективный план

Ознакомление с природой, предметным и социальным окружением.

Дата	Тема НОД	Целевые ориентиры
Сентябрь		
04.09.2017	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт. Виды транспорта. Основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).
11.09.2017	«Овощи»	Знакомить детей с овощами (огурец, помидор, морковь, репа).
18.09.2017	«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.
25.09.2017	«Овощи с огорода»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»
	Беседа: «Мебель»	Учить детей определять и различать мебель. Виды мебели. Выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.
Октябрь		
02.10.2017	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.
09.10.2017	«Знакомство с аквариумом»	Познакомить детей с аквариумом.
16.10.2017	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.
23.10.2017	«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к

		окружающему миру.
30.10.2017	«Кто в домике живёт?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.
Ноябрь		
13.11.2017	«Домашние животные»	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами.
20.11.2017	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.
27.11.2017	«В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить с домашними животными, их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.
	Беседа: «Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.
Декабрь		
04.12.2017	«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.
11.12.2017	«Зимующие птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами.
18.12.2017	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.
25.12.2017	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.
	Беседа: «Наш зайчонок заболел»	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.
Январь		
09.01.2018	«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.

16.01.2018	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.
23.01.2018	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, чисти ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё и т.д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей.
30.01.2018	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Закреплять знания детей о явлениях зимней природы.
	Беседа: «Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.
Февраль		
06.02.2018	Тема «Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.
13.02.2018	«Домашние животные кошки»	Дать детям представления о домашних животных - кошках.
20.02.2018	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.
27.02.2018	«У меня живёт котёнок»	Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться впечатлениями.
	Беседа: «Вот так мама, золотая прямо!»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.
Март		
06.03.2018	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности. Расширять представления о предметах одежды.

13.03.2018	«Комнатные растения»	Познакомить детей с комнатными растениями, правилами ухода за ними.
20.03.2018	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем деле. Формировать уважение к папе.
27.03.2018	«Уход за комнатным растением»	Расширять представления о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.
	Беседа: «Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
Апрель		
03.04.2018	«Тарелочка из глины»	Знакомить со свойствами глины, со структурой её поверхности.
10.04.2018	«Весенний лес»	Познакомить детей с изменениями в лесу с приходом весны.
17.04.2018	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.
24.04.2018	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.
	Беседа: «Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.
Май		

15.05.2018	«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.
22.05.2018	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
29.05.2018	Тема «Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.
	Беседа: «Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами.

Перспективный план Формирование элементарных математических представлений

Дата	№ НОД	Целевые ориентиры
Сентябрь		
19.09.2017	1	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.
26.09.2017	2	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>.
Октябрь		
03.10.2017	1	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>.
10.10.2017	2	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i>.
17.10.2017	3	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.
24.10.2017	4	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.
31.10.2017	5	Закрепление умения обозначать совокупности словами (один, много, ни одного)
Ноябрь		
07.11.2017	1	<ul style="list-style-type: none"> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.

14.11.2017	2	<ul style="list-style-type: none"> Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i>. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.
21.11.2017	3	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.
28.11.2017	4	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
Декабрь		
05.12.2017	1	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i>. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
12.12.2017	2	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.
19.12.2017	3	<ul style="list-style-type: none"> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.
26.12.2017	4	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.

Январь		
10.01.2018	1	<ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. • Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.
17.01.2018	2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. • Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. • Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
24.01.2018	3	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. • Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i>.
31.01.2018	4	<ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. • Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.
Февраль		
07.02.2018	1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i>.
14.02.2017	2	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить

		<p>понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в определении пространственных направлений от себя. • Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.
21.02.2018	3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. • Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>.
28.02.2018	4	<ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. • Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.
Март		
07.03.2018	1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. • Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.
14.03.2018	2	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i>. • Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
21.03.2018	3	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.
28.03.2018	4	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).

		<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
Апрель		
04.04.2018	1	<ul style="list-style-type: none"> • Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). • Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
11.04.2018.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). • Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>. • Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>.
18.04.2018	3	<ul style="list-style-type: none"> • Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. • Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
25.04.2018	4	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро</i>, <i>вечер</i>.
Май		
02.05.2018	1	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. • Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. • Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.
16.05.2018	2	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
23.05.2018	3	<ul style="list-style-type: none"> • Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала

30.05.2018

и особенностей конкретной возрастной группы.

План проектной деятельности

Тема: «Времена года»

Месяц	Содержание	Цель
Октябрь	Целевая прогулка (по территории детского сада).	Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада
	Беседы: «Что растет на огороде», «Чем полезны овощи».	Познакомить детей с овощными культурами. Закрепить знания о месте их произрастания — огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Воспитывать чувство благодарности к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай.
	Опыт «Разноцветная водичка»	Показать детям свойство воды и как ее можно окрасить.
	Чтение художественной литературы Русская народная сказка «Вершки и корешки», М. Дружинина «Весёлый огород», В. Степанов «Был у зайца огород», Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки».	Воспитывать умение внимательно слушать художественные произведения.
Ноябрь	Просмотр презентаций «Красоты осени родного края».	Познакомить детей с красотой осенней природы. Побуждать составлять описательные рассказы о явлениях природы, используя свои личные впечатления.
	Нетрадиционное рисование (кленовыми листьями) «Осень»	Закрепить знания названий некоторых деревьев: рябина, берёза, осина, ель. Учить способам нетрадиционного рисования листьями.
	Беседы: «В осеннем лесу», «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку?»	Развить творческую активность детей, закрепить знание содержания произведений, развить выразительную речь, воспитывать усидчивость, умение вступать в диалог.
	Опыт (Вода - лед)	Показать зависимость состояния воды от температуры воздуха.
Декабрь	Беседа: « Здравствуй, Зимушка-зима!».	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.
	Опыт (Лед - вода)	Дать детям представление о том, что лед – это вода только в твердом состоянии.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег».	Познакомить детей со стихотворением С.Маршака
	Наблюдение: « Снег идет, снег идет!»	Учить наблюдать за изменением погоды.

	Художественное творчество (аппликация): «Падают снежинки».	Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).
	Опыт «Цветные льдинки»	Закрепить с детьми знания о том что вода принимает форму емкости в которую ее наливают, вода при отрицательной температуре становится льдом.
Январь	Художественное творчество (лепка): «Сосульки».	Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска пластилина. Раскатывать комочки глины между ладонями. Воспитывать интерес к лепке.
	Опыт «Таяние снега»	Знакомство со свойствами снега. Обратит внимание детей на то, что вода грязная.
Февраль	Опыты со снегом: «Цветной снежок».	Продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.
	Беседа: «Скользкая дорога».	Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.
	Рассматривание альбома: «Зимующие птицы нашего края».	Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношении к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.
Март	Опыт «Посадим лук»	Предложить посадить лук, дать понятие о его росте. И что для его роста необходимо.
	Опыт «Свойства солнечных лучей»	Познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.
	Чтение художественной литературы Заучивание стихотворений о весне. Загадывание загадок. Использование пословиц, поговорок о весне	Воспитывать бережного отношении к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту весенней природы.
	Опыт с водой «Ветка в вазе»	Показать значение воды в жизни растений.
	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Весна», «Птицы», «Животные».	Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.
Апрель	Беседа «Ног не намочи – не становись в ручьи!».	Повторить правила безопасного поведения в природе, на улице.
	Просмотр презентации «Прогулка в весеннем лесу»	Рассказать детям о пробуждении жизни в лесу после зимы.
	Чтение художественной литературы Л. Толстой «Пришла весна...»Е. Карганова «Весна»К. Льдов «Ласточка»Л. Аграчёва «Весело аукнула»М. Борисова «Песенка капли»	Учить детей слушать произведения и отвечать на вопросы.
	Опыт «Веселые кораблики (плавучесть	Показать детям свойства предметов, тонет – плавает.

	предметов)	
Май	Продуктивная деятельность Рисование «Божья коровка», «Одуванчики в траве»	Развивать художественные способности
	Эксперимент «Солнечные зайчики»	Закрепить знания детей о свойствах солнечных лучей нагревать предметы; показать свойство отражение лучей.
Июнь	Нетрадиционное рисование (пластилином) «Цветы – краса земли»	Развитие умения понимать обобщающие слова.
	Беседа (закрепление) Нужна ли цветам вода? Любят ли растения солнышко?	Закрепить знания детей о свойствах воды и солнца.
	Диагностика (выявление уровня знаний детей)	

