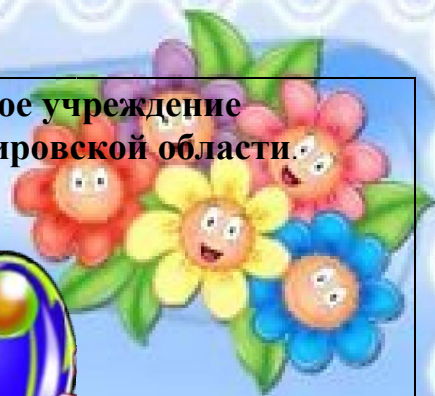


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» с. Елгань Унинского района, Кировской области.



Самообразование

**Организация предметно –
развивающей среды совместно
с родителями.**



maXnika

Одно из условий образовательной деятельности в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО — организация развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие. Для всестороннего развития необходимо предоставить возможность дошкольникам полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Согласно основной образовательной программы нашего детского сада в группе мы создали следующие центры активности.

Развивающую предметно- развивающую среду для своих воспитанников организую совместно с родителями, так как, согласно ФГОС ДО, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Благодаря совместной работе воспитателей и родителей, предметно-развивающая среда группы будет обогащаться. Родители станут полноправными участниками педагогического процесса.

Интерес родителей и желание участвовать в жизни группы позволит решать многие задачи по воспитанию, развитию и обучению детей. Родители нашей группы - это незаменимые наши помощники.

Воспитание детей – одна из вечных проблем человечества. Семья остается важнейшим условием правильного развития детей. Семья – это тыл за спиной ребенка. А что такое крепкий тыл, наверно можно не объяснять. Прежде всего, в семье ищет ребенок опоры, поддержки, понимания, и конечно, любовь.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд актуальных. За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание? Так, в законе "Об образовании" записано, что "родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте», а мнение других складывается так, что «*пальму первенства*» нужно отдавать дошкольным учреждениям. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Семья и детский сад – два значительных института, каждый из которых дает ребенку определенный социальный опыт. Но только во взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия полноценного развития ребенка.

План работы по организации предметно – развивающей среды.

Сентябрь

Работа воспитателя	Анкетирование родителей Изучение результатов и анализ <u>Цель:</u> исследовать мнение родителей по данному вопросу, узнать мнение и пожелания по усовершенствованию предметно-развивающей среды группы.
--------------------	--

Октябрь

Работа с родителями	• Родительское собрание на тему: «Организация предметно – развивающей среды во второй младшей группе» • Памятка «Возрастные особенности детей» <u>Цель:</u> повышение компетентности родителей по вопросам предметно – развивающей среды.
---------------------	---

Ноябрь

Работа воспитателя	• Оформление информационного уголка на тему: «Воспитание сенсорной культуры ребенка» • «Сенсорная культура и умственное развитие ребенка» <u>Цель:</u> повышение компетентности родителей по данной теме.
Работа с родителями	Изготовление атрибутов для сенсорных игр <u>Цель:</u> пополнение предметно – развивающей среды в группе.

Декабрь

Работа воспитателя	Оформление консультации в информационный уголок «Подвижные игры для детей» <u>Цель:</u> пополнение компетентности родителей по данной теме.
Работа с родителями	Изготовление атрибутов для подвижных игр (маски) <u>Цель:</u> пополнение предметно – развивающей среды атрибутами для подвижных игр.

Январь

Работа с родителями	Изготовление нетрадиционного оборудования для спортивного уголка <u>Цель:</u> пополнение спортивного уголка оборудованием.
Работа воспитателя	• Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования для спортивного уголка • Памятка «Веселая гимнастика» <u>Цель:</u> повышение компетентности родителей по нетрадиционное физическое оборудование.

Февраль

Работа воспитателя	Оформление консультаций в информационный уголок: «Пальцы помогают говорить», «Секреты руки» <u>Цель:</u> показать родителям связь моторики рук с речью детей.
Работа с родителями	Изготовление кукол «Би – ба - бо» <u>Цель:</u> пополнение театрализованного уголка.

Март

Работа	Памятка для родителей «Почитаем»
--------	----------------------------------

воспитателя	<u>Цель:</u> привлечь внимание родителей к чтению детям.
Работа с родителями	Акция: «Подари книгу детям» <u>Цель:</u> привлечение внимание родителей к акциям группы.
Апрель	
Работа воспитателя	Буклет «Эти музыкальные нотки» <u>Цель:</u> информирование родителей о важности музыки в жизни детей.
Работа с родителями	Оформление музыкального уголка <u>Цель:</u> привлечь родителей к совместной работе с воспитателем.
Май	
Работа с родителями	- Родительское собрание: «Результаты работы по организации предметно – развивающей среды во второй младшей группе» - Анкетирование родителей Цель: выявление результатов о проделанной работе совместно с родителями.
Работа воспитателя	Анализ работы по организации предметно – развивающей среде. Цель:

Примечание:

1 раз в месяц осуществляется посещение семей.

1 раз в квартал смена тематических уголков (лето,осень, зима, вена)

План работы с родителями на 2017 – 2018 учебный год

Месяц	Мероприятия	Малообеспеченные (ТЖС)	Неблагополучные семьи (СОП)	Отметка об исполнении
		1. Мальцева Марина Владимировна 2. Ершова Полина Владимировна Ершов Николай Васильевич	Целоусова Дина Анатольевна Целоусов Александр Васильевич	
Сентябрь	1.Родительское собрание № 1 «Подготовка детей к новому учебному году». 2.Консультация в информационный уголок: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома» 3.Памятка для родителей: «Растить здоровым - малыш». 4.Материал для родителей: «Оздоровление детей в осенний период».			
Октябрь	1.Памятка для родителей: «Как не надо кормить ребенка» 2.Консультация в информационный уголок: «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?» 4.Развлечение: «Осень Золотая в гости к нам пришла!». 5. Папка – ширма: «ПДД»			
Ноябрь	1.Консультация в информационный уголок: «Профилактика гриппа»			

	2.Материал для родителей: «Обучение детей наблюдательности» 3.Буклет «Игры с детьми осенью» 4.Фотоколлаж «Вместе с мамой».			
Декабрь	1.Памятка «Игры и забавы зимой» 2.Консультация в информационный уголок: «Рука развивает мозг» 3.Материал для родителей: «Осторожно мороз!» 4.Здравствуй праздник Новогодний. (Парад новогодних костюмов). 5.Папка – ширма: «ППЖ»			
Январь	1.Памятка: «Профилактика гриппа» 2.Консультация в информационный уголок: «Витаминная азбука» 3. Акция – «Подари книгу» 4.Материал для родителей: «Наши привычки – привычки наших детей»			
Февраль	1.Консультация в информационный уголок: «Нетрадиционные методы лечения простуды». 2. Фотоматериал «Лучше папы друга нет». 3.Материал для родителей: «Как приучать детей к труду» 4.Развлечение – «Мой папа самый лучший!»			

Март	1.Родительское собрание № 2 «Развитие познавательной деятельности детей» 2.Материал для родителей: «Правила этикета» 3.Консультация в информационный уголок: «Здоровье детей весной» 4.Развлечение «8 - Марта, праздник мам». 5. Папка – ширма: «ПДД»			
Апрель	1.Анкетирование «Ваше мнение о ДОУ» 2. Памятка для родителей: «Я и дорога» 3.Развлечение «День здоровья» 4.Консультация в информационный уголок: «Воспитание усидчивости детей»			
Май	1.Анкетирование «Ваше мнение о ДОУ» 2. Памятка для родителей: «Я и дорога» 3.Развлечение «День здоровья» 4.Консультация в информационный уголок: «Воспитание усидчивости детей»			


Посещение **неблагополучных семей (СОП)** – осуществляется один раз в месяц.


Малообеспеченные (ТЖС) – посещаются по мере необходимости.

