

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань
МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань	Н.А. Лапшина
(протокол от 3 апреля 2019 г. № 3)	3 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» с.Елгань
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Лапшина Надежда Анатольевна
Адрес организации	612552, Россия, Кировская область, Унинский район, с.Елгань, ул.Профсоюзная, д.7
Устав	принят общим собранием 22.06.2015г., утвержден постановлением администрации Унинского района Кировской от 23.07.2015 №277
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.
Состав групп	всего функционируют 3 разновозрастные группы
Телефон, факс	8(833359) 6-93-48
Адрес электронной почты	lapshina.nadezhda@inbox.ru
Адрес сайта в Интернете	http://rodnichok.ucoz.net
Учредитель	<u>Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области»</u> <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> 612540, Кировская обл., пгт Уни, ул. Ленина, 17
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 11.07.2016 № 1169, серия 43 ЛО № 0001311

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» расположено в окраине села, ближайшее окружение: администрация сельского поселения, администрация ООО СХП с.Елгань.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 458,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 458,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет – 11 детей;
- разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 11 детей;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 13 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе, в основу включен практический материал для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет, разработанный институтом развития образования Кировской области. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	14 %	29	83 %	1	3%	35	97 %
Качество освоения образовательных областей	6	17 %	28	80 %	1	3%	35	97 %

Вывод: детский сад посещает 1 ребенок с ОВЗ

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей Из них:	27	
Полная	21	78
Неполная с матерью	5	19
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	22 %
Два ребенка	12	44 %
Три ребенка и более	9	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

не осуществляется

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 31 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, – 98 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога.

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– 1 категория – 2 воспитателя

- соответствие - музыкальный руководитель.

в 2018 году Неизвестных Светлана Геннадьевна прошла обучение на курсе профессиональной переподготовки в Частном образовательном учреждении «Учебный Центр дополнительного образования «Все вибинары. ру».

г. Новосибирск,

по курсу: Дошкольное образование

квалификация: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие **в вебинарах:**

1. Боталова Г.В. «Психология ребенка раннего возраста» - издательство «Учитель»
2. Боталова Г.В. «Особенности организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста» - издательство «Обруч»
3. Боталова Г.В. «Отношения с ребенком в духе Монтессори» - Елена Ленной
4. Лапшина Надежда Анатольевна – сертификат участника вебинара «Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики «Академии Монсиков»» (Издательство «Просвещение» 06.03.2018 г.)
5. Лапшина Надежда Анатольевна – сертификат участника вебинара «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома» (Издательство АО «Просвещение» 04.04.2018 г.)
6. Сертификат, Шуклиной Ольге Александровне, воспитателю МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, за участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений учащихся» (сертификат № СМ999916 2018 г.)

Участие в **видеотренинге**

1. Лапшина Надежда Анатольевна – сертификат участника видеотренинга «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» (Актион «МЦФЕР» 14.03.2018 г.)
2. Лапшина Надежда Анатольевна – сертификат участника видеотренинга «Трудовые отношения и эффективный контракт в образовательных организациях» (Актион «МЦФЕР» 21.03.2018 г.)

Участие в **олимпиадах.**

1. Диплом награждается Боталова Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области Дипломант всероссийского конкурса «Доутесса» блиц – олимпиада: «основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет» (Диплом DTS – 240770 от 04.12.2018 Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ)
2. Диплом Лапшина Надежда Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области Победитель (1 место) международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога», (Международный педагогический портал «Солнечный свет», номер диплома: ДО 857407, 06.11.2018)
3. Диплом Лапшина Надежда Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области Победитель (1 место) международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования», (Международный педагогический портал «Солнечный свет», номер диплома: ДО 857391, 06.11.2018)

Повышение профессионального роста педагогов

1. Диплом награждается, Лапшина Надежда Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, победителя 1 степени всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай - ка» в номинации: «Сайт/ страница педагога в интернет», тема конкурсной работы «Сайт МБДОУ д/с «Родничок»» (диплом УК – 44189, октябрь 2018 г.).
2. Свидетельство, Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, опубликовала свой материал 01.11.2018 «Уголок «Эколята - дошколята» на странице интернет – проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (свидетельство № 483107 от 01.11.2018 г.).
3. Диплом награждается Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, победитель (1 место) международного конкурса «Педагогические проекты» работа: «Огород на окне», (диплом №ТК748554 от 04.05.2018 Международный педагогический портал «Солнечный свет»).
4. Сертификат, подтверждает, что Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области опубликовала работы «Огород на окне» на страницах электронного периодического издания «Горизонты педагогики» (17.10.2018. № GPP - 401934)
5. Диплом награждается Боталова Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области победитель (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва) Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «развитие логического мышления посредством игр». Конкурсная работа соответствует ФГОС (диплом № APR 817-11903 от 04.12.2018 Всероссийское сетевое издание «АПРель» г.Москва).

Участие педагогов в конкурсах

1. Дипломом награждается Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, занявшая 1 место во всероссийском конкурсе «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» 04.05.2018).
2. Благодарственное письмо Лапшина Надежда Анатольевна, заведующая МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятиях по теме: «международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» 04.05.2018).
6. Диплом награждается Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, победитель (1 место) международного конкурса «Изумрудный город» номинация: Зеленые инженеры «Огород на окошке», название работы: Проект «Огород на окне» (

- диплом №44180 от 04.09.2018)
7. Сертификат, подтверждает, что Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области опубликовала работы «Огород на окне» на страницах электронного периодического издания «Горизонты педагогики» (17.10.2018. № GPP - 401934)
 8. Диплом награждается Шуклина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области, руководитель Всероссийской викторины «Время знаний». П(диплом №ТК748554 от 04.05.2018 Международный педагогический портал «Солнечный свет»). Подготовка к школе. Окружающий мир. (vic-18-315581 ноябрь 2018 г.)
 9. Диплом 3 степени межрегионального конкурса «Моя малая родина» награждается Боталова Галина Владимировна в номинации «Стихи» (Министерство культуры Кировской области КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» методический журнал «Культура и образование»: от теории к практике)
 10. Диплом награждается Шуклина Ольга Александровна руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» « Размышляем и считаем». Участник Шумилов Тимофей (1 место) (Всероссийское СМИ «Время знаний» ноябрь 2018)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду *имеется необходимая методическая литература* по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 ноутбук, 1 принтер
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел декоративный ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, пищеблока. Покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории на 82 % соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности на 50 %, требованиям охраны труда -80 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	35 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10.5 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10.5 часов)	35
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	---

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек, 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек, 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек, 25 %
1.8.2.	Первая	50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,9 м ²

	образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.