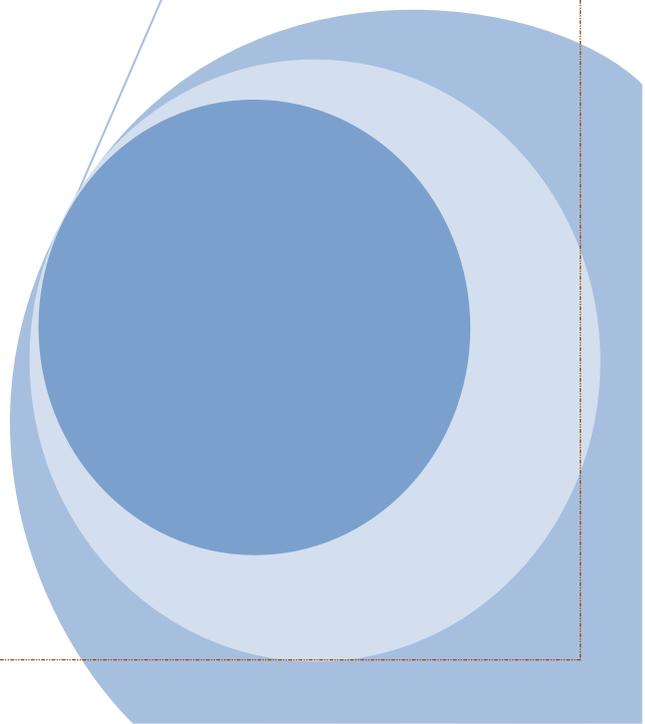


Проект «Ах, картошечка, картошка!»

Выполнил:
воспитатель высшей категории Боталова Галина
Владимировна



Творческо-познавательный проект «Ах картошечка, картошка!»

Вид проекта: творческо-исследовательский

Тип проекта: краткосрочный, 2 недели

Время проведения: сентябрь, 2022г.

Участники проекта: дети, возраст 5-7 лет, воспитатель группы, родители воспитанников.

Актуальность

Мы живём в сельской местности, каждая семья выращивает картофель. В нашем детском саду наступило время сбора урожая. Дети изъявили желание помочь собирать картофель, выкопанный работниками детского сада. В процессе сбора обратили внимание, что плоды различаются: величина, форма и цвет разные. Дети эмоционально делились, какие блюда готовят дома из картошки, что они любят, как дома помогали родителям убирать урожай. Родилась идея расширить кругозор детей, привлечь родителей к созданию семейного альбома об этом овоще.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников 5-7 лет исследовательских навыков, повышение познавательной активности в рамках экологической деятельности совместно с педагогами и родителями.

Основные задачи проекта:

Познакомить детей с происхождением овощной культуры **картофель**, особенностями выращивания, сортами, уходом, сбором урожая. Обогатить речь дошкольников, объединить родителей в процессе создания семейного альбома «Ах, картошечка, картошка».

Развить творческий и исследовательский интерес к предмету «*картошка*»:

- история картофеля (*откуда появился*);
- особенности агротехники (*сажаем одну - собираем много*);
- знакомство с блюдами из картофеля;
- знакомство с сортами картофеля, от чего зависит разновидность;

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный этап. Поставлена цель, определены основные задачи. Подобрана литература, создана презентация **о картошке**. Разработаны необходимые материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности.

Основной этап.

1. Беседы об овощах, их роли в жизни человека.
2. Рассмотрение иллюстраций на тему «*Посадка и уборка картофеля*».
3. Чтение литературы по теме (*художественная, энциклопедическая*)
4. «Эта забавная **картошка**» (*сказка*)
5. Проведение опытов исследований
6. Проведение утренней зарядки с **картофелем**.

Заключительный этап. Спортивное развлечение. «*Ах, картошка!*»

Ожидаемые результаты.

1. Дети узнали о сортах, свойствах **картофеля**, в том числе об использовании **картофеля** в качестве лекарства и могут применять свои знания в повседневной жизни
2. Уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь взрослым.
3. Получили сведения об историческом происхождении **картофеля** и о его путешествии в Россию.
4. создан семейный альбом «Ах, картошечка, картошка!».

Приложение

Сказка про картошку

Однажды весной, когда промокшая от талой и дождевой воды земля уже согрелась под лучами солнца, крестьянин собрался сажать огород. Вскопал он грядки и небольшое поле, вынес из темного чулана

кульки с семенами, лоток помидорной рассады, ведро с прошлогодними луковичками и сел передохнуть.

Зашевелился огородный народ. Каждому хотелось на белый свет взглянуть да грядку получше себе выбрать.

- Грядки - вам, а поле - нам, - сразу распорядились пестрые бобы фасоли.

- Как бы не так! - зашелестели рыжими одежками луковички. - Поле для **картошки** **вскопано**, а вам и грядки хватит.

Все с завистью посмотрели на серый холщовый мешок, наполненный темными **картофелинами**.

- Как она черна и безобразна! - презрительно растопырив листики, хором проговорили нежные ростки помидорной рассады. А огуречные семечки заявили, что ни одно из них не позволит воткнуть себя в землю рядом с такой соседкой.

Промолчал только чеснок. Хозяин маленького огорода и так знал ему цену, и серебристым чесночным долькам всегда находилось немного места на каждой грядке, ведь всякие жучки-червячки, любители сладких корней и листьев, очень не любили едкого чесночного запаха и ползли с огорода прочь.

Крестьянин кончил попыхивать трубкой и принялся рассаживать спорщиков по своему разумению.

К лету огород зазеленел сочной ботвой. Рядом с ажурными пучками моркови росли свекольные, в пунцовых жилках листья, а на длинных огуречных плетях и вытянувшихся, окрепших стеблях помидоров

распустились небольшие желтые цветки.

Пышные **картофельные** кусты росли у самой дороги. Они тоже цвели, и их верхушки были подернуты дымкой сиреневых соцветий.

Жаркий летний день шел к концу. Крестьянин, вырвав последние сорняки, разогнул уставшую спину. Далеко на дороге клубилась пыль. Заходящее солнце слепило глаза, и крестьянин разглядел белую, с золотым королевским гербом карету только тогда, когда она остановилась рядом. Легкая дверца **отворилась**, и из нее выпорхнула принцесса.

- Ах, какая клумба! - воскликнула она, посмотрев на **картошку**.

- Это не клумба, а огород, ваше величество,- поклонился крестьянин.

- Но в огороде не сажают столько цветов,- возразила принцесса.

- Это не цветы, а **картошка**, ваше величество,- объяснил крестьянин.

- Пусть! Розы на шляпке - до чего надоело! Другое дело - **картошка**,- сказала принцесса и сорвала несколько **картофельных верхушек**. Вынув из-под белой ленты бордовую розу, она положила на широкие поля шляпки сиреневое облачко и надела ее на свои напудренные локоны.

Карета покатила дальше, сверкая золочеными гербами.

- **Картошку?** На шляпку?. Принцессе! - возмутилась кудрявая фасоль

- Кто бы мог подумать, что эти бесформенные клубни

умеют так цвести? - удивилась огуречная плеть, а помидоры незаметно прикрыли листьями свои невзрачные желтенькие цветки.

- **Картошка всегда так цветет**,- сказала старая тятка.

- Просто кто-то должен был заметить это первый,- под - ; держало её лохматое огородное пугало.

- И тут все признали, что **картошка** действительно хороша. Особенно горячая, в лужице растаявшего масла, лежащая в расписной миске посередине широкого крестьянского стола

Загадки

2. И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом (*картошка*)

3. Это чудо плод

Ее едим мы круглый год.

Пюре, супы, салат, окрошка

Везде присутствует (*картошка*)

Пословицы и поговорки

- **Картошка да каша – еда наша.**
- **Картошку копать, не руками махать.**
- **Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.**
- **Без труда картошка не родится никогда.**
- **Хорош ёрш в ухе, а картошка в бэлэше.**

Спортивное развлечение.

Игры с картошкой

1. «*Соберем урожай*» **Картошка** рассыпана по площадке. Выбрать 2 –х игроков, за определенный промежуток времени они собирают **картошку в корзины** (для детей старшего возраста можно во время сбора **картошки завязать глаза**)

2. «*Гусеница*» В корзине лежит заранее приготовленный **картофель**. На столе выбраны самые большие (*маленькие*) 2 **картошки**. Две команды ребят (*5-8 человек*) по очереди должны найти в корзине **картошки разные по величине** (*от большой к маленькой или наоборот*). Побеждает та команда, которая быстрее выложит “гусеницу”.

3. «*Самый ловкий*» Ребята делятся на две команды. Им предлагается пронести на ложке **картошку** (*держат ложку можно в руке, во рту*). Можно проходить по прямой дорожке, можно с подъемом, по бревну и т. д. в зависимости от подготовки и возраста детей. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и меньше раз уронит корнеплод.

4. «*Кто больше удержит*» Приглашаются папы, а дети пытаются дать папе как можно больше **картофелин**. Выигрывает тот, кто сумеет удержать больше **картошки**.

5. Подвижная игра «*Огородник*»

- Ах, **картошка**, ты, **картошка**.

Кормишь ты честной народ!

Если есть **картошка** в доме,

Будешь сытым целый год!

Дети становятся в круг, в центре – огородник, у него завязаны глаза и в руках палка. Дети идут по кругу и проговаривают слова. После этого огородник стучит палкой об пол. Дети спрашивают: «*Кто там?*» - «*Огородник*» - «*Зачем пришёл?*» - «*За картошкой*». Водящий на кого –нибудь из детей надевает маску **картофеля** и этот ребёнок говорит: «*Я*». Если огородник угадал по голосу ребёнка, то он его догоняет, сняв повязку с Глаз.

Конспект беседы «Знакомая незнакомка»

Загадка

В теплую пору взрослеет,
К осени ближе созреет,
Летом ее прополол,
В праздник поставил на стол,
Драники, шаньги, окрошка,
Всем нам знакома... **картошка**.

Сложно представить наш рацион без **картофеля**. Но царствует он на русском столе лишь с начала восемнадцатого века. Считается, что эта культура пришла к нам из стран Западной Европы, а туда, в свою очередь, её привезли соратники Колумба. То, что в Европу **картофель** прибыл из Южной Америки – сомнению никто не подвергает, а вот как он попал на русский стол – с этим связан ряд предположений.

Давным-давно, в 1560 году, а может чуть позже, его привезли в Испанию. Потом **картофель** попал в Италию, Францию, Голландию и другие страны Западной Европы. Он полюбился жителям Британских островов, которые называли его вторым хлебом. В России появление **картофеля** связывают с именем первого императора Петра I. А страна, из которой он был завезён к нам, называется Голландия.

Однако повсеместно **картофель** стал использоваться в России лишь после того, как в конце восемнадцатого века был издан специальный документ под названием: *«Наставления о разведении земляных яблок, потетес именуемых»*. Этот документ увидел свет в 1765 году. Для повсеместного распространения **картофеля на российской земле**, получения хорошего урожая, был выполнен огромный объём работ деятелями Вольного экономического общества, появившегося в Петербурге в 1765 году. Именно его сотрудникам: Нартову А. А., Болотову А. Т., Мещинину В. А. мы обязаны распространением этой культуры в стране.

У себя на родине **картофель** относится к многолетним культурам. Но особенности нашего климата, слишком сурового для этого растения, таковы, что он возделывается как однолетнее растение.

Картофель — культура уникальная и универсальная. Это растение – и пищевое, и кормовое, и техническое. Главное пищевое достоинство **картофеля** заключается в его высокой калорийности. Недаром он получил в народе звание: второй хлеб. По калорийности он в два раза превышает морковь, и в три раза — белокочанную капусту. Мы его ценим за то, что он хороший источник углеводов, белков и витамина С. Помимо этого, в **картошке** содержатся другие полезные вещества: соли кальция, железа, калия, йод, сера и другие компоненты, совершенно необходимые для нормальной жизнедеятельности человека.

Картофель используют в отварном, тушеном, жареном, запеченном виде. Готовые блюда с **картошкой**: **картофель фри**, пюре, пирог с **картофелем**, винегрет, салат, шаньги, draniki, солянка, борщ, суп-пюре, щи, закуска, вареники.

Конспект занятия по окружающему миру на тему: «Ах, картошечка, картошка.»

Задачи : Совершенствовать ориентировку в мире овощей. Уточнить и дополнить знания о картофеле как о продукте питания и получения нового продукта- крахмала. Показать пользу овощей при лечении некоторых заболеваний. Учить слушать друг друга , не перебивая Способствовать развитию связной речи, учить поддерживать диалог. Способствовать развитию мелкой моторики. Развивать любознательность, желание узнать что-то новое. Предварительная работа: рассматривание овощей, картин; выставка картофеля ;выставка работ из овощей, загадки и поговорки об овощах.

Материал: сырой картофель, терка, вода, тарелка, банка ,буклет или фотографии блюд из картофеля, косынка, фартук, карточки с изображением картофеля для штриховки.

Ход занятия.

Игра «Чудесный мешочек»-определи на ощупь какой овощ лежит в мешочке?(дети по очереди достают овощи и объясняют как они догадались)

Воспитатель вместе с детьми обобщает, что лежало в мешочке(овощи).

Чтение стихотворения Ю. Тувим »Овощи»

Почему суп оказался неплох?

Какой овощ полезнее других?(во всех много витаминов ,значит все полезны)

Не зря говорят: Обед без овощей что праздник без музыки. А какие вы знаете пословицы и поговорки и пословицы про овощи?

- 1.После моркови прибавится капля крови.
- 2.Сахар зубы разрушает , а морковь укрепляет.
- 3Там ,где нет мяса - свекла герой.
- 4.Лук здоровью друг.
- 5.Лук семь недугов лечит
6. Всякому овощу свое время.
7. Картошка хлеб бережет.
8. -Обед без овощей, что праздник без музыки.

Молодцы ,много поговорок знаете .Хотите ли вы побывать в гостях у тети Даши .Она любит овощи, знает о них много интересного ,а еще любит загадки загадывать и играть с ребятами(превращается в тетю Дашу, надевает фартук и косынку)
Я расскажу об удивительном овоще ,но сначала отгадайте загадку:

Неказиста ,шишковата

А придет на стол она

Скажут весело ребята

Ну рассыпчата вкусна (картошка)

Физминутка "Шли с картошкой пирожки..."

Шли с картошкой пирожки (ходьба на месте),

Шли с морошкой пирожки (прыжки),

Шли окрошка и гуляш (приседания),

Шли коржи (хлопки в ладоши) и шел грильяж (киваем головой) -

Очень вкусная конфета (прыжки на одной ноге)

После сытного обеда (садимся на места).

Картошка известна всем ,но вы, наверно, не все знаете про нее.

Из чего она состоит ? (сырой картофель трет на терке, добавляет воду, образуется слой белого вещества). Что это? (это крахмал)

А если его высушить, то можно получить картофельную муку.

Воспитатель предлагает потрогать ,понюхать, попробовать картофельную муку.

Почему её назвали картофельной мукой (сделана из картофеля).

Что общего между картофельной мукой и мукой, из которой пекут хлеб? Чем отличаются?

Зачем нужен крахмал? (варить кисель, крахмалить бельё, оно становится красивее и долго не линяет).

Картофель полезный овощ из него можно приготовить много блюд. Предлагает детям рассмотреть буклет с их изображением и назвать их (варенный, печенный, жареный, пюре, картофель в «мундире» чипсы, пироги, зразы и котлеты, супы).

Картофель нужен не только для еды, он хорошее лекарство. Давайте вспомним, как лечит нас картофелем мама? (простудился - подыши над паром, прикладывает вареный картофель к груди при кашле, сырой картофель помогает созреть нарыву, а еще лечит ожоги).

Сколько труда нужно вложить чтобы вырастить картофель, но сначала его надо посадить.

Воспитатель предлагает выполнить штриховку картошки.

- Ребята, сегодня на занятии вы много нового узнали о таком обычном и привычном для нас растении как картошка, о том, что картошку можно не только употреблять в пищу, но из неё также получают крахмал. Теперь своими знаниями и умениями вы сможете удивить своих родных и друзей. Спасибо вам за активную работу.

А сейчас мы поиграем.

Подвижная игра «Огородник»

- Ах, картошка, ты, картошка.

Кормишь ты честной народ!

Если есть картошка в доме,

Будешь сытым целый год!

(Дети становятся в круг, в центре – огородник, у него завязаны глаза и в руках палка. Дети идут по кругу и проговаривают слова. После этого огородник стучит палкой об пол. Дети спрашивают: «Кто там?» - «Огородник» - «Зачем пришёл?» - «За картошкой». Водящий на кого –нибудь из детей надевает маску картофеля и этот ребёнок говорит: «Я». Если огородник угадал по голосу ребёнка, то он его догоняет, сняв повязку с глаз.)







Заслуженный приз - арбуз!!!

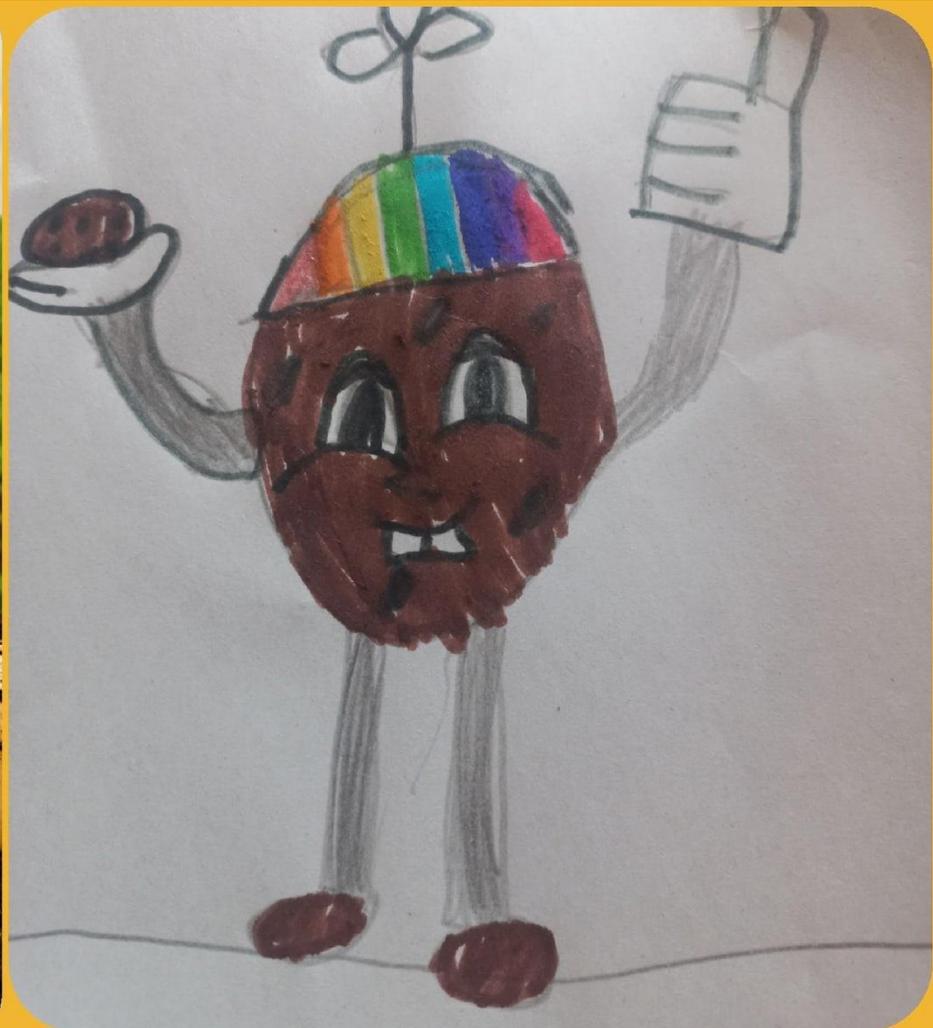
Семейная страничка альбома Ершовой Евы. Просто молодая картошечка, запеченная...



Семейная страничка Миши Шушакова.

ЛЮБИМ МЫ
КАРТОШКУ





- В народной медицине картофель используют как противовоспалительное, ранозаживляющее и мочегонное средство.
- Целебен сок картофеля. Его рекомендуют при болезнях желудка.
- Картофельный крахмал применяют для присыпок.

