



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Родничок»
с.Елгань Унинского района
Кировской области

**Окружной этап
областного конкурса
«Красивая школа - 2015»**

Номинация

**«С чего начинается
Родина...»**

Подготовила: Шуклина Ольга
Александровна.

612552
Кировская область,
Унинский район
с.Елгань,
ул.Профсоюзная – 7
Телефон 8(83359) 6-91-48

Елгань, 2015

Название проекта: "С чего начинается Родина"

Состав проектной группы:

Заведующая детским садом: Лапшина Надежда Анатольевна.
Боталова Галина Владимировна – воспитатель детей от 5 до 7 лет,
1 квалификационная категория;
Шуклина Ольга Александровна, воспитатель детей от 1.5 до 3-х лет,
Бельтюкова Кристина Анатольевна, председатель
родительского комитета.

Справка: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области рассчитан на 35 мест.
В детском саду функционирует 3 группы: от 1.5 до 3-х лет; от 3-х до 5 лет, от 5 до 7 лет.
Посещает 39 детей. Педагогические работники: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, заведующая.
Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и принятой на заседании педсовета 28.08.2014г., протокол №5

1. Актуальность темы.

Утром солнышко встаёт.

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я – Здравствуй улица моя

Я пою, и в вышине, Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок, расти.

Подпеваю травам я, Подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я – Здравствуй, Родина моя!

"С чего начинается Родина...", конечно с детского сада в котором ребёнок растёт, развивается и получает всё больше и больше знаний о своей Родине. А для того чтобы ребёнку было комфортно развиваться педагоги и родители детского сада создают все условия для их развития. На территории и в стенах детского сада ребёнок находит друзей, развивается физически и духовно. Поэтому очень важно, чтобы благоустройство участка и групповых комнат детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям по безопасности и экологичности. Так же немаловажно, чтобы детский участок был красивым и уютным. Огромный интерес ребенка к миру природы, эмоциональность, особая восприимчивость, тесная связь между ним и взрослым делает этот период в жизни человека основополагающим. В общественном процессе развития среда окружения не только определяет условия существования ребенка, но и составляет основы формирования потребностей. Для их удовлетворения ребенку необходимо пространство.



Пространство включает в себя улицу, двор, село, детский сад, прогулочные площадки в детском саду. И эстетическое оформление этих площадок имеют важнейшее значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива. Именно эстетическое окружение, выраженное во всем: в оформлении детских площадок, многообразии предметов, созданных руками и творчеством педагогов, работников детского сада и родителей, заставит детей, не только с уважением и любовью относиться к природе, но и вызовет желание творить самостоятельно.

2.Адресация проекта

На детских площадках и групповых комнатах в детском саду- учитывая сколько детей посещает это учреждение, очень трудно обеспечивать им всем достойный досуг и полный контроль, если не проведено благоустройство территории и не продумано оформление игровых зон.

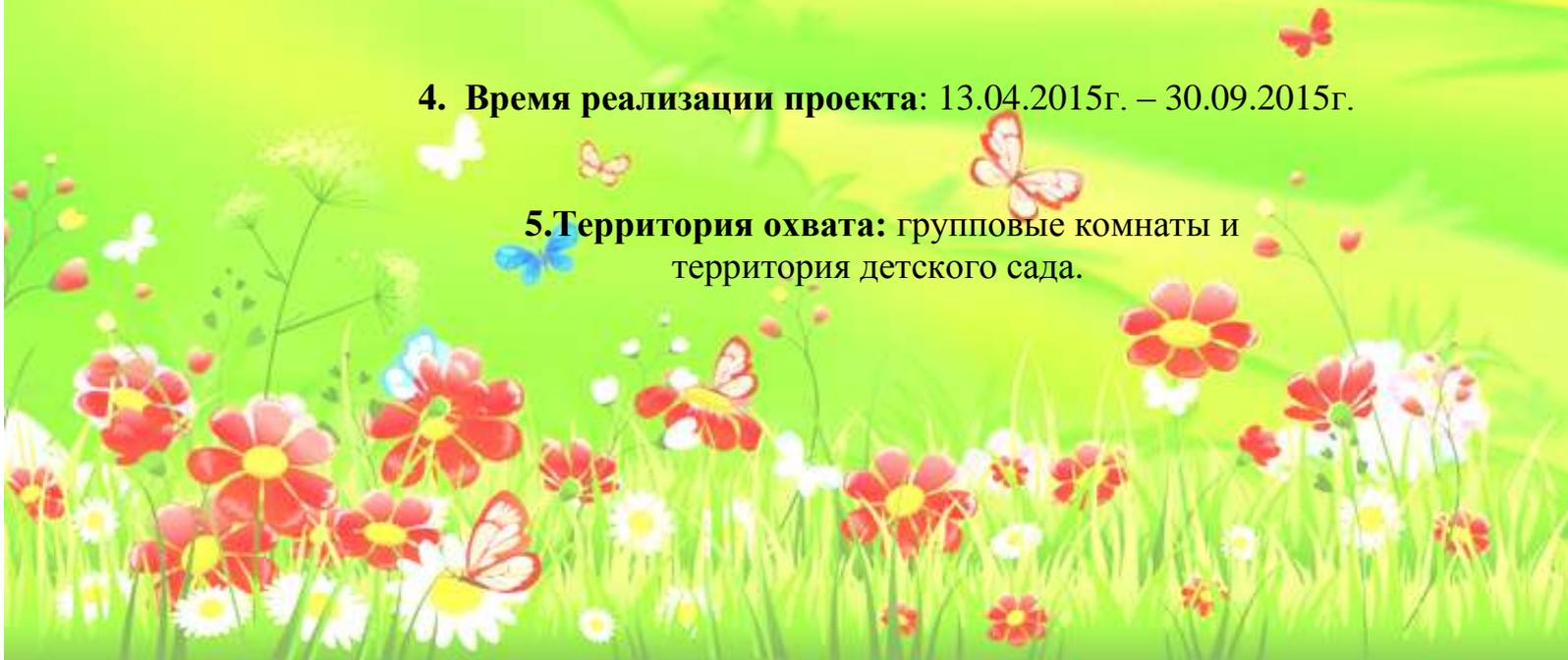
В нашем детском саду эстетика оформления детских площадок в летнее время и оформление групп не на должном уровне, есть желание сделать лучше, красивее. Мы понимаем всю необходимость эстетического оформления групповых комнат и территории детских площадок детского сада.

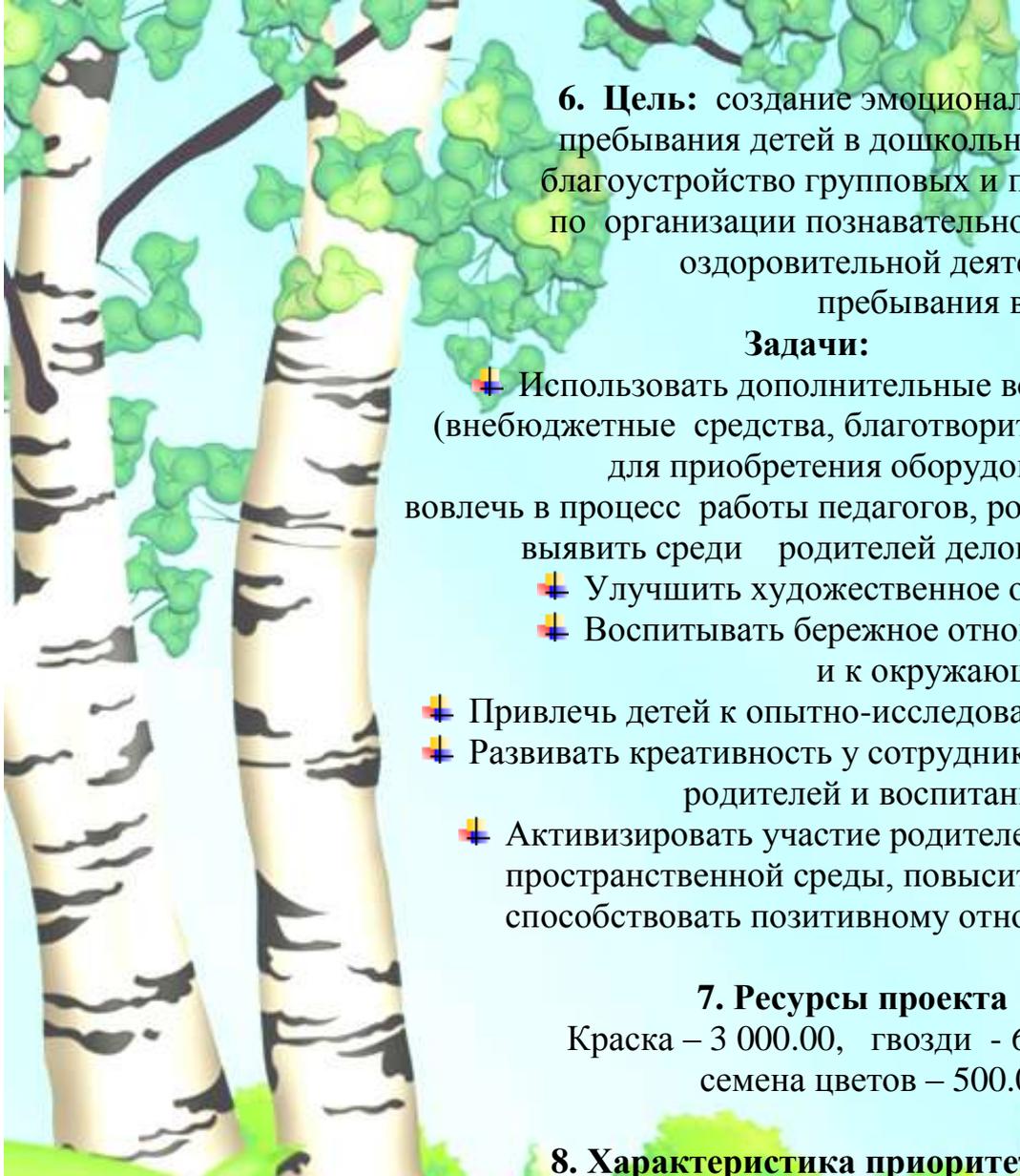
3. Участники проекта

Дети от 1.5 до 7 лет, родители, воспитатели, сотрудники ДОУ, глава администрации Елганского сельского поселения Шаклеин А.В.; индивидуальные предприниматели: Халевин А.П., Шумилов А.А.; СРК "Елганский" - председатель Бельтюкова Н.И.; ООО СХП "Елгань" - председатель Мусихин О.И.

4. Время реализации проекта: 13.04.2015г. – 30.09.2015г.

5.Территория охвата: групповые комнаты и территория детского сада.





6. Цель: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство групповых и прогулочных площадок по организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в детском саду .

Задачи:

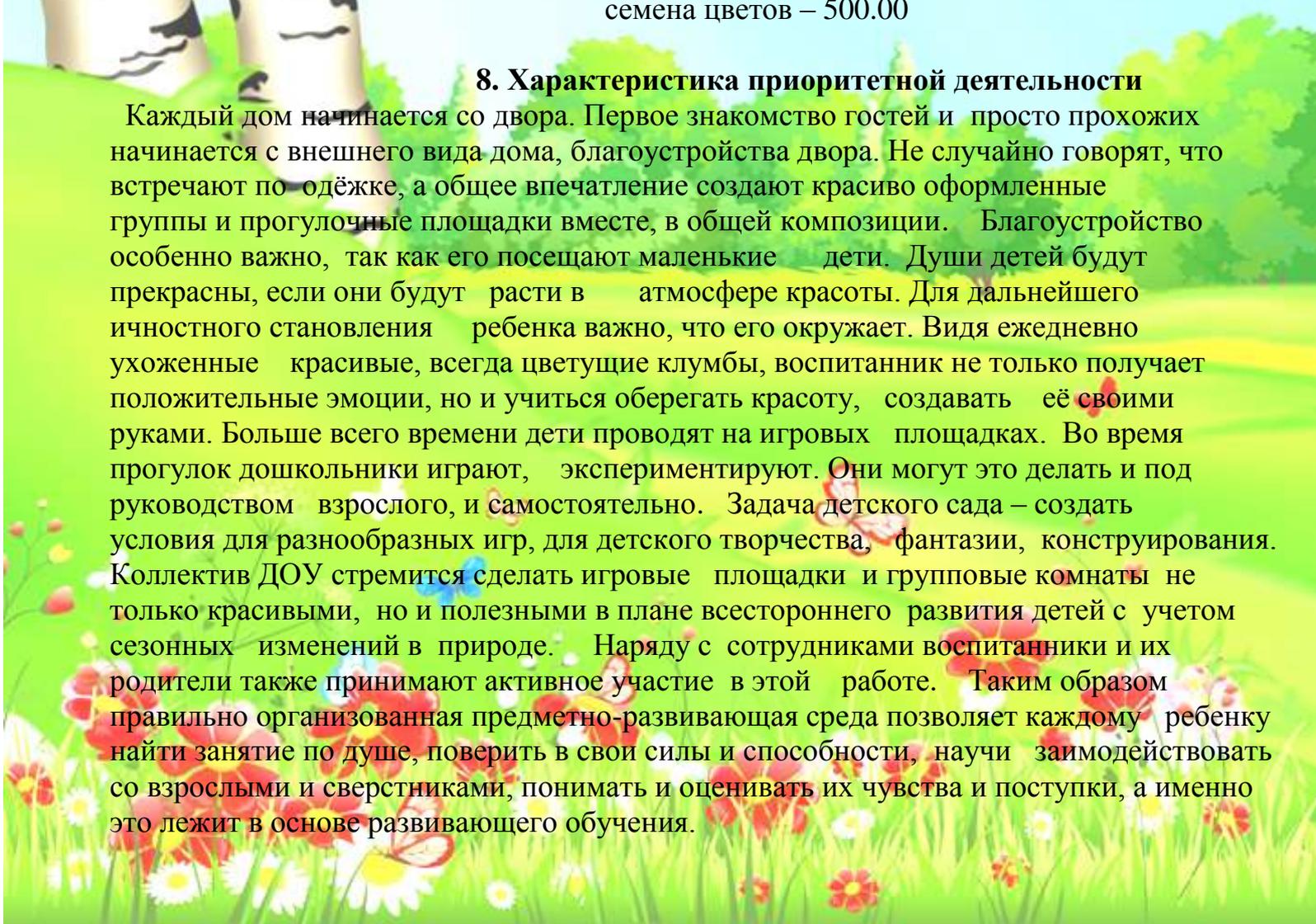
- + Использовать дополнительные возможности (внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
- + Улучшить художественное оформление участка ДОО.
- + Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
- + Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности.
- + Развивать креативность у сотрудников ДОО, родителей и воспитанников.
- + Активизировать участие родителей, детей в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность, способствовать позитивному отношению к сотрудничеству.

7. Ресурсы проекта

Краска – 3 000.00, гвозди - 600.00, доски - 3 000.00, семена цветов – 500.00

8. Характеристика приоритетной деятельности

Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида дома, благоустройства двора. Не случайно говорят, что встречают по одежке, а общее впечатление создают красиво оформленные группы и прогулочные площадки вместе, в общей композиции. Благоустройство особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками. Больше всего времени дети проводят на игровых площадках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют. Они могут это делать и под руководством взрослого, и самостоятельно. Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования. Коллектив ДОО стремится сделать игровые площадки и групповые комнаты не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе. Таким образом правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научи взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



План реализации проекта

1 этап (май 2015 г.)

- 1) детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- 2) привлечение родителей, общественности к благоустройству групповых и территории.

2 этап (июнь-июль 2015 г.)

Реконструкция имеющегося оборудования и оформление в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:

- разбивка клумб, создание игрового оборудования в соответствии с проектом;
- создание зон эмоциональной разгрузки для детей (веранда, лавочки) ;
- создание «Деревенского домика» на территории детского сада .

3. этап (август 2015 г.)

- 1) Проведение экологического праздника и сюжетно-ролевых игр и драматизаций.
- 2) Обеспечение сохранности территории.
- 3) Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.
- 4) Презентация проекта
- 5) Участие в окружном конкурсе «Красивая школа - 2015»

9. Ожидаемые результаты проекта

- + разработка эскизов различных вариантов оформления участка детского сада;
- + обновленное эстетическое пространство детского сада (оборудование, горки, качели, клумбы, цветники);
- + повышение компетентности педагогов по проблеме;
- + благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
- + создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- + создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- + привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
 - + удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- + создание своего "образа" дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в районе;
- + повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- + гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

10. Результаты работы над проектом

За время внедрения проектного метода на территории нашего дошкольного учреждения было создано:

- «Теневой навес» (стол, лавочки, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры (Приложение 1) .
- Уютные групповые комнаты стали ещё привлекательнее с появлением новых игровых зон. (Приложение 2) .
- На участке появились "деревенский домик", корабль и горка (Приложение 3) .
- Созданы зоны для игры с песком и водой, а также зона отдыха "Пчелиная пасека" (Приложение 4) .
 - На сайте детского сада будут изданы публикации о достижениях по работе проекта.

К тому же:

- ✓ повысился уровень экологической культуры и социальной компетентности детей;
- ✓ преобразована предметно - игровая среда детского сада;
- ✓ укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- ✓ территория сада стала более яркой;
- ✓ дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Эффективность проекта несомненна:

- каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться;
- организация досуга детей;
- мы берем курс на массовость, на общую заинтересованность детей и взрослых;
- привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;
- повышение групповой слаженности и коллективизма среди детей дошкольного возраста.

Перспективы на будущее

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание экологической тропы, дорожки здоровья, спортивной площадки. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

Вывод: Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!

Сегодняшнее подрастающее поколение – это будущая основа нашего государства и общества.

Во многом от того, какое детство будет у детей, зависит будущее страны в целом. Обеспечив детям, счастливое детство сегодня, вы взрослые обеспечиваете нам достойную жизнь завтра.

Именно поэтому важно, чтобы в каждом дворе нашего села слышался веселый детский смех. Дети должны расти физически здоровыми и веселыми. Мы убедились, что построить детскую площадку реально. С небольшими затратами и благодаря совместным усилиям воспитателей, сотрудников ДОУ, родителей, воспитанников, общественности.

Общественная значимость проекта заключается в том, что он способствует активности населения, устанавливает тесную связь между жителями села и органами самоуправления.

Опыт, полученный по созданию проекта «С чего начинается Родина» будет опубликован на сайте дошкольного учреждения rodnizhok.ukoz.net

**"Теневой навес для
комфортного времяпровождения
детей в солнечную погоду"**



"Игровые зоны в групповых комнатах"



Новые постройки на участке детского сада.



**"Зона песка и воды",
и зона отдыха
"Пчелиная пасека"**

