

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Родничок» с.Елгань Унинского района  
Кировской области*

**Окружной этап областного  
конкурса**

**«Красивая школа - 2013»**

**Номинация**

**«Маленькая страна»**

612552

Кировская область, Унинский район  
с.Елгань, ул.Профсоюзная – 7  
Телефон (83359) 6-91-48

с. Елгань, 2013

# Название проекта: «Маленькая страна»

**Руководитель проекта:** Лапшина Надежда Анатольевна, заведующий ДОУ,  
I квалификационная категория

## **Состав проектной группы:**

Боталова Галина Владимировна – воспитатель детей от 5 до 7 лет,  
I квалификационная категория;

Шуклина Ольга Александровна, воспитатель детей от 1.5 до 3-х лет,

Бельтюкова Кристина Анатольевна, председатель родительского комитета.

**Справка:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области рассчитан на 35 мест.

В детском саду функционирует 3 группы: от 1.5 до 3-х лет; от 3-х до 5 лет, от 5 до 7 лет. Посещает до 35 детей. Педагогические работники: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, заведующая.

Учреждение работает по основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и принятой на заседании педсовета 28.08.2012г., протокол №5

## 1. Актуальность темы.

Раз ненастною порой  
В хмурый майский день весной  
За дождем мы наблюдали,  
Капли на стекле считали,  
Капли на стекле считали,  
Чуть грустили. Ждали лета.  
И промолвила тут Света:  
«Лето красное придёт,  
Что оно у нас найдет?  
Жалкий сломанный забор?  
Неуютный серый двор?»  
Арсений начал продолжать:  
«Где же будем мы гулять?  
Площадка стала старенькой,  
Как быть ребятам маленьким?»  
Сказали Ярик с Вовою:  
«Надо строить новую!»,-  
Так идея родилась... (Боталова Г.В., воспитатель)

Детская площадка – это не только территория для игр и активного времяпровождения, это место, где ребенок общается со сверстниками, находит друзей, развивается физически и духовно. Поэтому очень важно, чтобы благоустройство участка детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям по безопасности и экологичности. Так же немаловажно, чтобы детский участок был красивым и уютным. Огромный интерес ребенка к миру природы, эмоциональность, особая восприимчивость, тесная связь между ним и взрослым делает этот период в жизни человека основополагающим. В общественном процессе развития среда окружения не только определяет условия существования ребенка, но и составляет основы формирования потребностей. Для их удовлетворения ребенку необходимо пространство.

Пространство включает в себя улицу, двор, село, детский сад, прогулочные площадки в детском саду. И эстетическое оформление этих площадок имеют важнейшее значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива. Именно эстетическое окружение, выраженное во всем: в оформлении детских площадок, многообразии предметов, созданных руками и творчеством педагогов, работников детского сада и родителей, заставит детей, не только с уважением и любовью относиться к природе, но и вызовет желание творить самостоятельно.

## **2. Адресация проекта**

Детские площадки для детского сада - учитывая сколько детей посещает это учреждение, очень трудно обеспечить им всем достойный досуг и полный контроль, если не проведено благоустройство для детских площадок

В нашем детском саду эстетика оформления детских площадок в летнее время не на должном уровне, есть желание сделать лучше, красивее. Мы понимаем всю необходимость эстетического оформления территории детского сада.

## **3. Участники проекта**

Дети от 1.5 до 7 лет, родители, воспитатели, сотрудники ДООУ, глава администрации Елганского сельского поселения Шаклеин А.В.; индивидуальные предприниматели: Халевин А.П., Шумилов А.А.

**4. Время реализации проекта:** 13.05.2013г. – 30.09.2013г.

**5. Территория охвата:** территория детского сада.

## **6. Характеристика приоритетной деятельности**

Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида дома, благоустройства двора. Не случайно говорят, что встречают по одежке. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками. Больше всего времени дети проводят на игровых площадках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют. Они могут это делать и под руководством взрослого, и самостоятельно.

Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования. Коллектив ДООУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

Таким образом правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

## 7. Цель:

- ✦ Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года

### Задачи:

- ✦ Использовать дополнительные возможности (внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
- ✦ Улучшить художественное оформление участка ДООУ.
- ✦ Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
- ✦ Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности.
- ✦ Развивать креативность у сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников.
- ✦ Активизировать участие родителей, детей в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность, способствовать позитивному отношению к сотрудничеству.

## 8. Ресурсы проекта

Краска – 3 000.00

Гвозди - 600.00

Доски - 3 000.00

Семена цветов – 100.00

## План реализации проекта

### 1 этап (май 2013 г.)

- 1) детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- 2) анкетирование родителей; (*приложение №1*)
- 3) составление карты - схемы создания участка; (*приложение №2*)
- 4) привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.

### 2 этап (июнь-июль 2013 г.)

- 1) Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:
  - разбивка клумб, создание игрового оборудования в соответствии с проектом;
  - создание зон эмоциональной разгрузки для детей (веранда, лавочки) ;
  - создание «Поляны сказок» на территории детского сада из плоскостных и объемных фигур;
- 2) Участие в конкурсе по благоустройству территории в рамках празднования Дня района.

### 3 этап (август 2012 г.)

- 1) Проведение экологического праздника на участке детского сада и сюжетно-ролевых игр и драматизаций.
- 2) Обеспечение сохранности территории.
- 3) Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.
- 4) Участие в окружном конкурсе «Красивая школа - 2013»

#### **9. Ожидаемые результаты проекта**

- + разработка эскизов различных вариантов оформления участка детского сада;
- + обновленное эстетическое пространство детского сада (оборудование, горки, качели, клумбы, цветники);
- + повышение компетентности педагогов по проблеме;
- + благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
- + создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- + создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- + привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- + удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- + создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в районе;
- + повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- + гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

#### **10. Результаты работы над проектом**

За время внедрения проектного метода на территории нашего дошкольного учреждения было создано:

- ❖ «Зоны отдыха» (веранда, лавочки, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры (Приложение 3) .
- ❖ На территории сада появилась «Поляна сказок» состоящая из героев мультфильма: «Смешарики». Детям нравится играть среди «новых жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций (Приложение 4).
- ❖ Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и вазонов. (Приложение 5) .
- ❖ На участках средних и старших групп появилось новое и игровое оборудование: «жирафы», «поезд», «велосипед», «кораблик» (Приложение 6) .
- ❖ Созданы зоны для игры с песком и водой (Приложение 7) .
- ❖ На сайте детского сада будут изданы публикации о достижениях по работе проекта.

К тому же:

- ✓ повысился уровень экологической культуры и социальной компетентности детей;
- ✓ преобразована предметно - игровая среда детского сада;
- ✓ укрепились заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- ✓ территория сада стала более яркой;
- ✓ дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

### **Эффективность проекта несомненна:**

- каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться;
- организация досуга детей;
- мы берем курс на массовость, на общую заинтересованность детей и взрослых;
- привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;
- повышение групповой слаженности и коллективизма среди детей дошкольного возраста.

### **Перспективы на будущее**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание экологической тропы, дорожки здоровья, спортивной площадки. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

**Вывод:** Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!

Сегодняшнее подрастающее поколение – это будущая основа нашего государства и общества.

Во многом от того, какое детство будет у детей, зависит будущее страны в целом.

Обеспечив детям, счастливое детство сегодня, вы взрослые обеспечиваете нам достойную жизнь завтра. Именно поэтому важно, чтобы в каждом дворе нашего села слышался веселый детский смех. Дети должны расти физически здоровыми и веселыми.

Мы убедились, что построить детскую площадку реально. С небольшими затратами и благодаря совместным усилиям воспитателей, сотрудников ДОУ, родителей, воспитанников, общественности. Общественная значимость проекта заключается в том, что он способствует активности населения, устанавливает тесную связь между жителями села и органами самоуправления.

Опыт, полученный по созданию проекта «Маленькая страна» будет опубликован на сайте дошкольного учреждения [detskiisad.umi.ru](http://detskiisad.umi.ru)

## Анкетирование родителей

1. Нужна ли детская площадка?

- а) да,
- б) нет

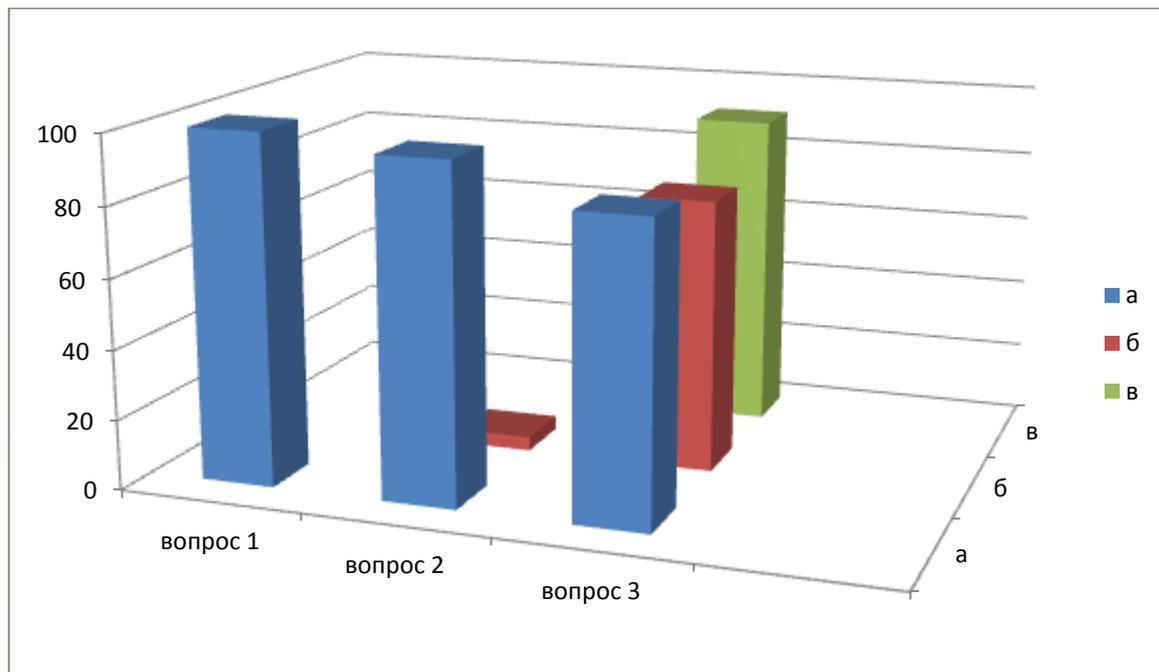
2. Готовы принять участие при организации детской площадки.

- а) да,
- б) нет

3. Что бы вы хотели иметь на детской площадке?

- а) спортивное оборудование,
- б) клумбы,
- в) постройки для сюжетно – ролевых игр.

### Результаты анкетирования.





*Зоны отдыха*



*Поляна сказок*



# Клумбы



*Игровое оборудование*





*Зона для игр с песком и водой*





