

Согласовано:
Учредитель

И.О. Фамилия

« » 2014 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
«Родничок» Н.А. Лапшина

Приказ № 6
от « 27 » ноября 2014г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» с.Елгань
Унинского района Кировской области
на 2014 - 2019 годы**

**с.Елгань
2014 год**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	5-13
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	14-17
Раздел III. Концепция программы развития	17-19
Раздел IV. Программные мероприятия	19-24
Раздел V. Инновационные риски	25
Раздел VI. Управление программой развития	25-27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» на 2014-2020годы
Координатор программы	
Научный консультант (при наличии)	
Юридический адрес (с указанием индекса)	612552, Кировская область, Унинский район, с.Елгань, ул.Профсоюзная, д.7
Телефон (код и номер)	8(8359) 6-91-48
e-mail	lapshina.nadezda@inbox.ru
Сайт	rodnichok.ucoz.net
Разработчики программы	Лапшина Надежда Анатольевна
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок», реализованной в (2010-2014 г.). Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320 – 3О «Об образовании в Кировской области» (с изм. от 09.12.2013); Распоряжение Правительства Кировской области от 28.02.2013 г. №41 «об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)» «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышения ее эффективности»

Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях совершенствования инфраструктуры образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования.
Сроки реализации программы	2014 - 2019 гг.
Этапы реализации программы	1-й этап– подготовительный(2014 -2015г; 2015 – 2016 г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. –2-й этап– практический (2016–2017 г; 2017 – 2018г.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. 3-й этап– итоговый(2018 г- 2019 г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;

	– совершенствование предметно- развивающей среды ДОУ; - отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.
--	---

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» с.Елгань - директивный документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Предпосылками к созданию программы развития на период 2014 -2019гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования, утверждение ФГОС дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Этапы развития дошкольной образовательной организации

Детский сад «Родничок» был открыт в 1965 году, одновременно с созданием совхоза «Елганский». Позаботился о том, чтобы родители были спокойны за своих детей, директор совхоза Саламатов Г.И.. Детский сад располагался в деревянном здании, где функционировали групповая комната и спальня. Кухня и прачечная располагались в соседнем строении. Детский сад работал круглосуточно, его посещали также и дети из соседних деревень.

По инициативе директора совхоза «Елганский» Подоплелова Н.И. в 1976 году началось строительство нового, современного здания детского сада, который открыл свои двери и гостеприимно принял детвору в 1978 году.

Детский сад был полностью укомплектован обслуживающим персоналом: заведующая, медсестра, воспитатели, нянечки, повара, музыкальный руководитель. Коллектив детского сада часто менялся, подбором занимался непосредственно сам директор совхоза Подоплелов Н.И..

По инициативе Подоплелова Н.И., следуя веянию времени, в 1986 году началось строительство пристроя к зданию детского сада с целью открытия класса для обучения детей с 6-и лет (так называемый нулевой класс). В 1987 году, одни из первых в районе, наши дети начали обучение по новой программе.

Просуществовал этот проект недолго. К сожалению, помещение пристроя детскому саду не досталось. Вначале - просто пустовало, а затем в феврале 2006 г. там открыли Дом Культуры.

Июль - август 2012 г. реконструкция детского сада.

В сентябре 2012г открыта 3 группа, в пристрое здания.

Дошкольная образовательная организация МБДОУ детский сад «Родничок» создана в 1987 году.

Дошкольная образовательная организация в настоящее время

- Полное название – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского района Кировской области
- Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань
- Юридический адрес – 612552, Кировская область, Унинский район, с.Елгань ул. Профсоюзная, д.7
- Телефон- 8(8353) 6-91-48
- Электронный адрес ДОУ (e-mail): lapshina.nadezhda@inbox.ru
- Официальный сайт ДОУ: <http://rodnichok.ukoz.net>
- Учредитель – Учредителем является муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Унинского района Кировской области.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 43 №001871, выдана департаментом образования Кировской области, от 04.07.2012 года, регистрационный № 1169, срок действия лицензий бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 013455 от 22 июля 2008 года, регистрационный №120.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1024300834612 от 9 декабря 2000 года, ИНН 4333002386 КПП 433301001 серия 43 №002242470.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 апреля 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 1024300834612.
- Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер: 43:34:310201:0384:3026/20/А от 12 июля 2011 года.
- Устав дошкольного учреждения (принят Межрайонной ИФНС России № 10 по РМЭ от 24.08.2011 г., постановление администрации Унинского района от 30 июня 2011 года № 409
- Администрация ДООУ:
 - Заведующая ДООУ– Лапшина Надежда Анатольевна, первая квалификационная категория
 - Заместитель заведующей по АХЧ– Юшкова Наталья Васильевна
- Финансирование– бюджетное
- Режим работы– 9 часов: 8.00 – 17.00; выходные– суббота и воскресенье, праздничные дни.
- МБДОУ детский сад «Родничок» укомплектован полностью. Плановая наполняемость– 35детей.

Списочный состав– на1 сентября 2014 г. 39 детей.

- Количество групп– 3 разновозрастные:

Группа «Солнышко» от 1.5 до 3 лет – 12 детей

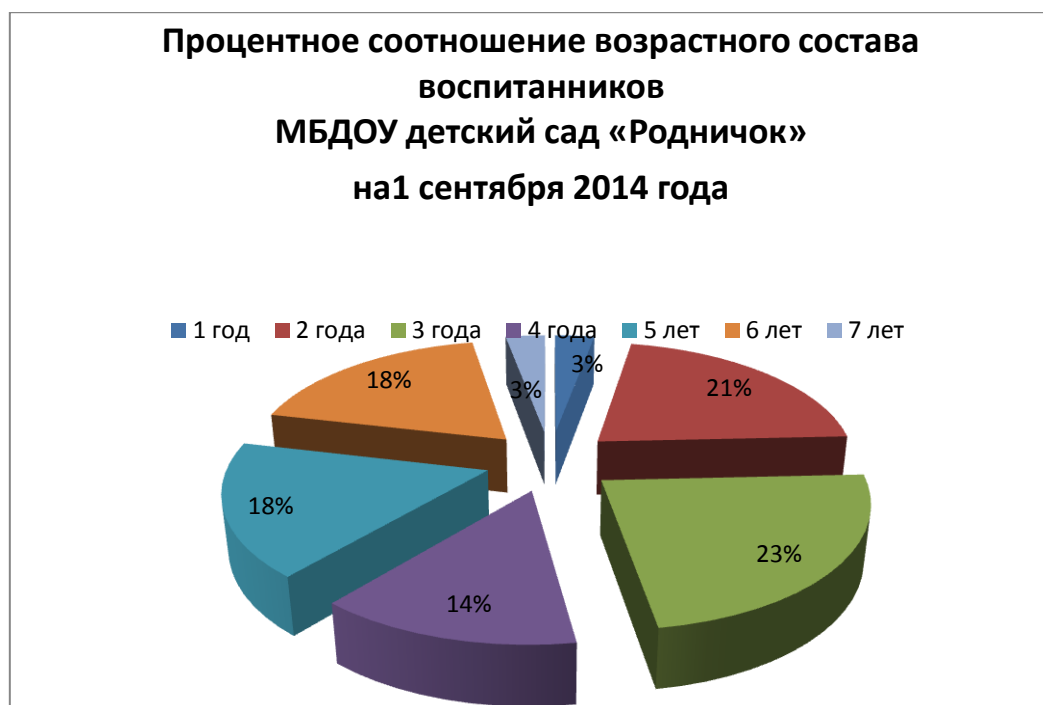
Группа «Капелька» от 3 до 5 лет - 13 детей

Группа «Радуга» от 5 до 7 лет – 14 детей

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДООУ принимаются дети от 2 месяцев до 8-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

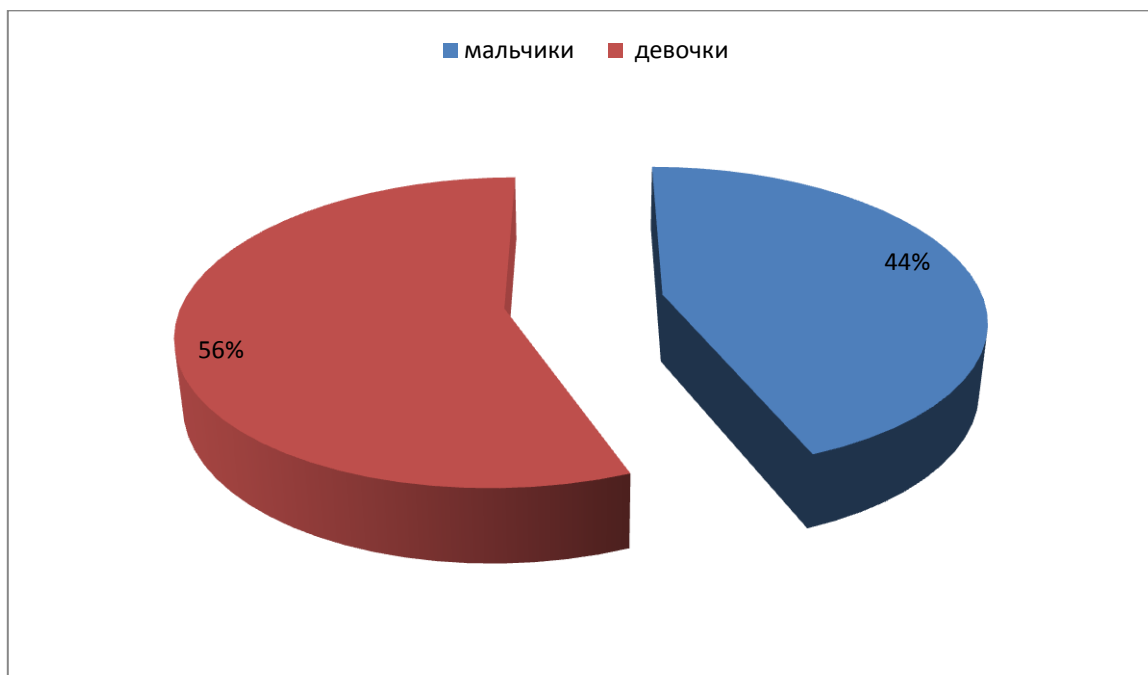
Характеристика контингента воспитанников:

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 2 месяцев до 8 лет, проживающие в с.Елгань Унинского района Кировской области



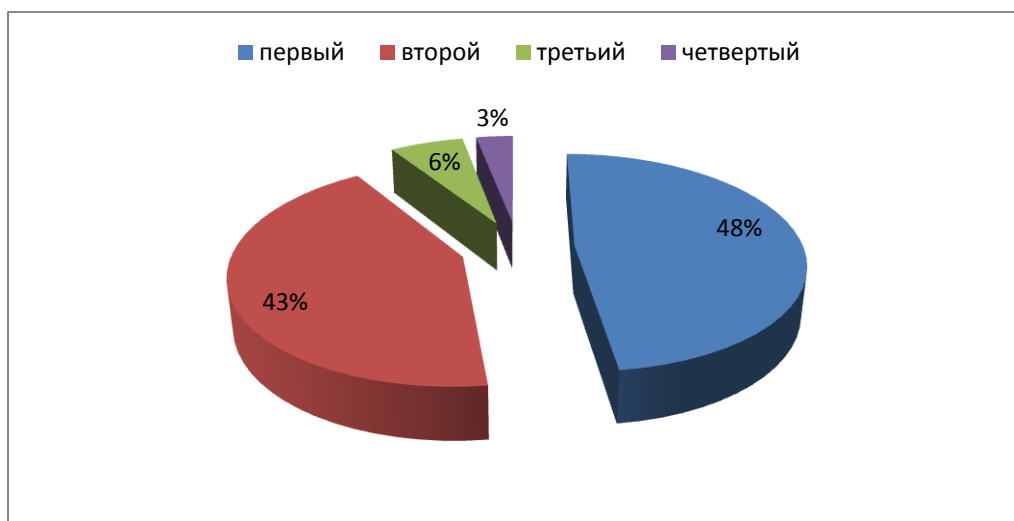
Из них детей (на 01.09.2014 г.): в возрасте от 1 года до 2 лет– 1 ребенок, 2 года– 8 детей, 3 года– 9 детей, 4 года– 6 детей, 5 лет– 7 детей, 6 лет– 7 детей, 7 лет– 1 ребенок.

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию на 1 сентября 2014 года



Характеристика детей по половому различию: девочки- 22, мальчики- 17.

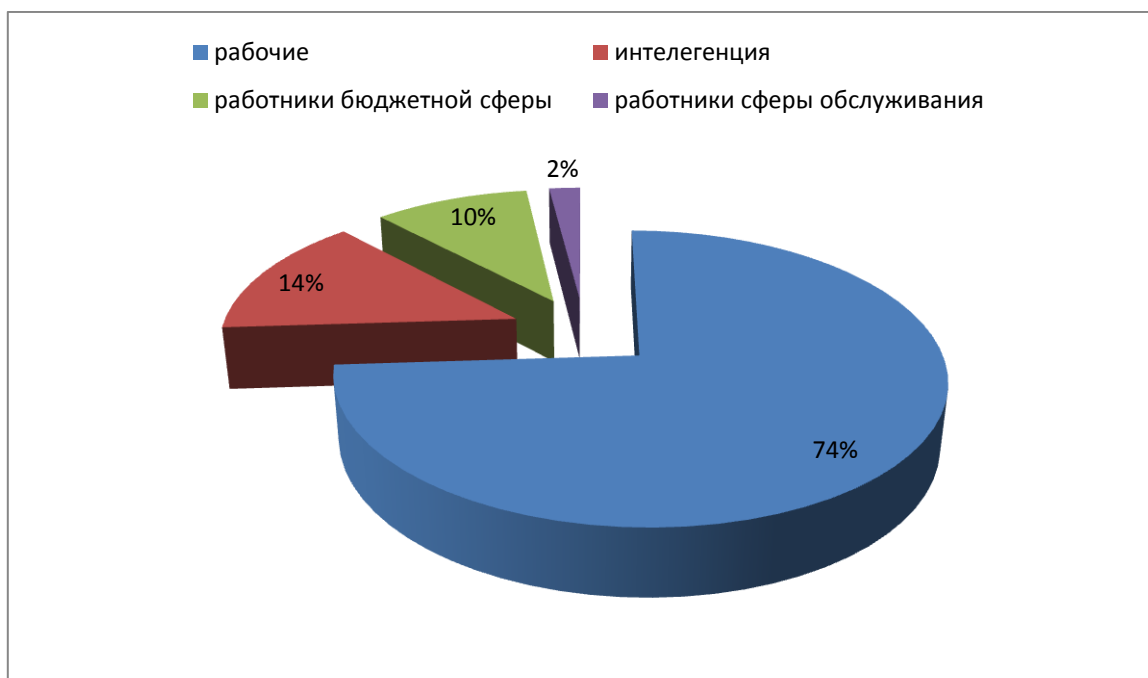
Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье – воспитанников ДООУ на 1 сентября 2014 года



В детском саду имеется преемственность поколений, количество детей по рождению в семье на 1 сентября 2014 года выглядит следующим образом: первый ребенок в семье (вос-

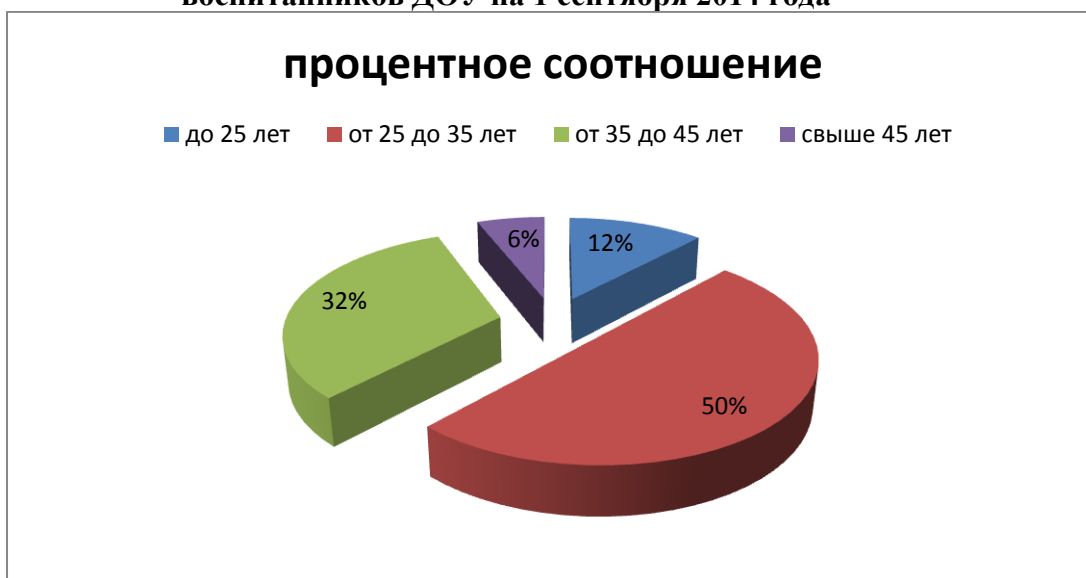
питанник детского сада) – 17 детей, второй – 15 детей, третий – 3 ребенка, четвертый – 1 ребенок.
 При этом 2 ребенок – опекуна, , 1 – инвалид с диагнозом ДЦП.

**Процентное соотношение социального статуса
 семей воспитанников ДОУ на 1 сентября 2014 года**



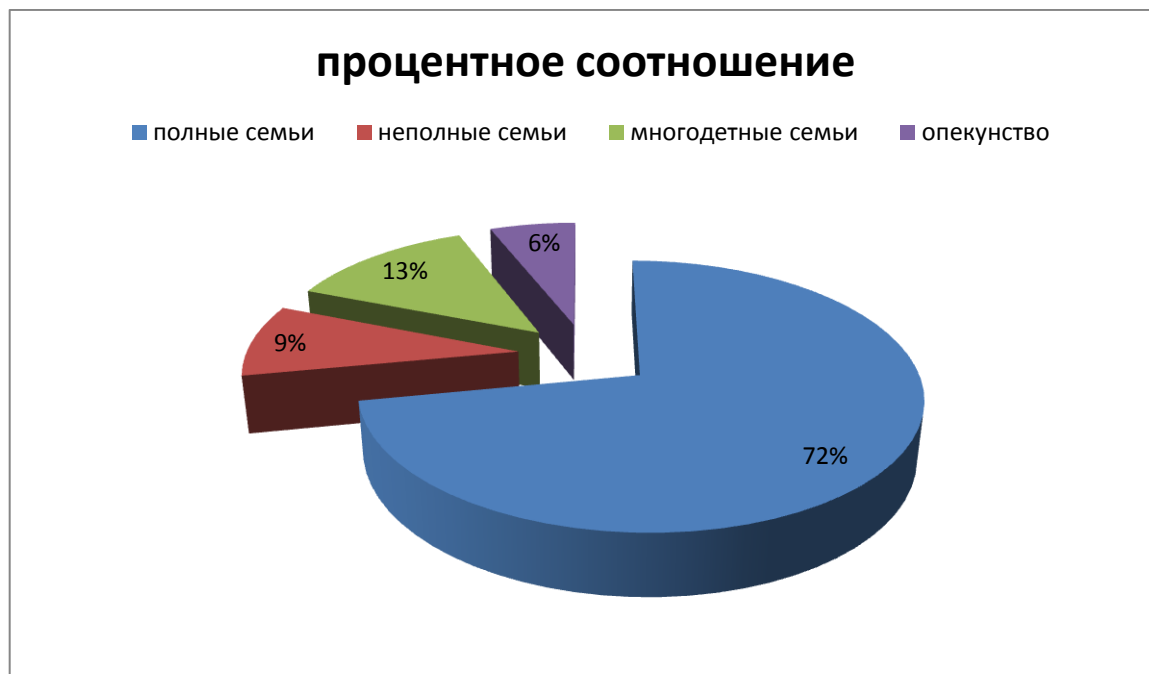
Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса: рабочие – 37 родителя, интеллигенция - 7, работники бюджетной сферы- 2, работники сферы обслуживания - 1.

**Процентное соотношение возрастного ценза родителей
 воспитанников ДОУ на 1 сентября 2014 года**



Анализ возрастного ценза родителей показал, что 12 человек – молодые люди до 25 лет, 25 - родители, возраст которых от 25 до 35 лет, 16 - родители, возраст которых достиг от 35 до 45 лет и меньше всех родителей (3), возраст которых свыше 45 лет.

**Процентное соотношение состава семей
воспитанников ДООУ на 1 сентября 2014 ода**



Большинство детей (23) воспитывается в полных семьях, 4 детей – в многодетных семьях, 3 детей – из социально-незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией осуществляются по основной образовательной программе дошкольного образования, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО.

Условия для реализации образовательной программы:

психолого-педагогические условия

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия¹;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать особые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые условия

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующая,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели.

Из них имеют:

- среднее специальное образование – 2 чел.
- первую квалификационную категорию – 2 человека

Педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации в Кировской институте развития образования подготовку в 2013 -2014 году.

Шуклина О.А. обучается на заочном отделении Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, Бельтюкова К.А., а так же помощник воспитателя Бельтюкова И.А. обучаются дистанционно в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права.

Боталова Г.В. Победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2014», награждена знаком «Педагогической славы»

Материально-технические условия

Материально – техническая база ДООУ не соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования: созданы не достаточные ресурсы для перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Финансовые условия

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (в рамках деятельности Родительского совета).

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

ДООУ создает условия для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В группах создана предметно – пространственная развивающая среда:

- для игровой деятельности (настольно – печатные игры, конструкторы, мозаика, игровой материал для сюжетно – ролевых игр....);

¹ Подпункт 9 пункта 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

- для познавательно – исследовательской деятельности (наглядные пособия, различные материалы для сенсорного развития, природные объекты. В процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и т.д);
- для двигательной активности (спортивный уголок, оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений);
- для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, строительный материал, конструкторы разных видов, бумага разных цветов и фактуры, а также природный и бросовый материал).

Игровой материал дает детям право выбора деятельности по своему усмотрению. В группе есть пространство в соответствии с гендерным воспитанием (для девочек «дочки - матери», для мальчиков - «гараж»...)

Оборудование подобрано в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими и эстетическими требованиями, исходя из того. Что ведущей деятельностью для детей является игра.

Оснащенная пространственно – развивающая среда позволяет работать целым коллективом детей, подгруппой и индивидуально. Она служит не только объектом и средством деятельности ребенка, но и дает возможность для формирования познавательных интересов, социально – нравственных и эстетических чувств воспитанников.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

- ✓ Благодарственное письмо МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» награждает пед.коллектив за активное участие в районном конкурсе «Герб моей семьи» №109 от 21.10.2013
- ✓ Благодарственное письмо Администрации Унинского района награждает пед.коллектив за участие в районном фестивале - конкурсе «Цвети, мой край!», посвященного 95 – летию Унинского района приказ от 01.05.2014
- ✓ Благодарность МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» награждает пед.коллектив за участие в районном конкурсе «Сказочный снежный город» приказ №3 от 20.01.2014
- ✓ Благодарственное письмо МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» награждает пед.коллектив за активное участие в природоохранной и экологической работе приказ №114 от 11.11.2013
- ✓ Грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» за 1 место в районном конкурсе цветов «Симфония лета» 25.08.2014
- ✓ Сертификат Департамента образования Кировской области управление Центрального образовательного округа участника окружного этапа конкурса «Красивая школа - 2014» приказ №01-08/47 от 12.08.2014
- ✓ Благодарственное письмо МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» выражает благодарность Лапшиной Надежде Анатольевне за многолетний добросовестный и плодотворный труд по организации воспитательного процесса № 91 от 15.09.2014
- ✓ Грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» Лапшину Надежду Анатольевну победившую в районном конкурсе «Герб моей семьи» в номинации «Проектная деятельность – как новая форма работы с родителями» № 109 от 21.10.2013г.
- ✓ Грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» Лапшину Надежду Анатольевну за 1 место в номинации «Вот как мы играем вместе» районного конкурса «Семейный очаг» № 130 от 18.12.2013

- ✓ Грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» Лапшину Надежду Анатольевну за 1 место в районном конкурсе «Организация школ для родителей в образовательных учреждениях района» 20.01.2014г.
- ✓ Сертификат участника семинара от издательства «ГЦ Сфера» «Правовое и программно – методическое обеспечение процесса реализации ФГОС дошкольного образования», г. Киров 21.03.2014г.
- ✓ Сертификат участника семинара от издательства «Просвещение» «Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»», г. Киров 18.03.2014г.

**Дополнительное образование воспитанников
МБДОУ детский сад «Родничок»
на 2014-2015 учебный год**

Приоритетное направление развития	Название кружка, вид деятельности	Группа	Воспитатель
Познавательное развитие (ознакомление дошкольников с родным краем)	«Радуга»	«Радуга» (5-7 лет)	Боталова Г.В.
	«Солнышко»	«Солнышко» (1.5 – 3 лет)	О.А.Шуклина
	«Капелька»	«Капелька» (3-5 лет)	Бельтюкова К.А.

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
	Личностно - ориентированное взаимодействие взрослого с детьми	Позитивное отношение к ребенку, несмотря на его отрицательное поведение.	Педагог – психолог Консультации специалистов для педагогов Методическая литература Тесное сотрудничество с родителями подключение к информационной сети Интернет
		Доброжелательный контакт со взрослыми, доверие и понятие.	
		Создано 60% условий для проявления творчества во всех видах деятельности.	
		Учет темпа деятельности детей в группе	
		Совместная со сверстниками деятельность	
		Поддерживать цели ребенка, учить искать средства для реализации, способствовать развитию самооценки	
		Традиции в воспитании детей	
		Показывать нравственный пример	
		Атмосфера любви и принятия помогают ребенку сохранить смысл жизни.	
2.	Кадровые условия		
	Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам.	80% педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.	20% педагогических работников окончат образовательные учреждения в 2017г.
	При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	Условий нет	Педагог – психолог, педагог - логопед

	должны быть педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.		
	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	-
	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	100% педагогов прошли курсы по ФГОС	
	Наличие постоянного методического сопровождения педагогов по проблемам введения ФГОС дошкольного образования	Наличие методического совета.	Модернизация методической службы дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
3.	Материально-технические условия		
	Соответствие с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами	80%- выполнение санитарных нормативов	Водонагреватели, Замена раковин для мытья посуды, Декоративный ремонт прачечной. Вытяжка над электроплитой
	Соответствие с правилами пожарной безопасности	80%- выполнение санитарных нормативов	Реконструкция АПС, Вывод тревожной кнопки на пульт, Пожарный водоем, Противопожарные двери
	В соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями. Пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, соответствующим образовательной программе ДОУ
	Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой.		
	Требования к материально –техническому оснащению программы		
4.	Финансовые условия		
	Обеспечивать возможность выполнения требований ФГОС	Финансирование осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бес-	подключение к информационной сети Интернет; дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности;
	Обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариатив-		

	ность индивидуальных траекторий развития детей	платного образования.	
	Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы		
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
	Возможность общения с совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться	Групповые помещения, уголки уединения, прогулочные площадки	Музыкальный зал, физкультурный зал
	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития	На 60% предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС	Детская мебель, мягкие модули, наглядные и дидактические пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности; интернет, компьютеры,
	Реализация различных образовательных программ		
	Необходимые условия для организации инклюзивного образования		
	Учет национально – культурных, климатических условий; учет возрастных особенностей детей		

	Должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной		
--	---	--	--

Таким образом, в дошкольной образовательной организации не созданы достаточные ресурсы для перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» с.Елгань определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается:

определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях совершенствования инфраструктуры образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития дошкольной образовательной организации являются следующие.

1. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

2. Основные идеи для создания кадровых условий:

- обучение педагогов заочно и дистанционно;

- освоение педагогами эффективных педагогических технологий (технологии образовательного путешествия, игровой технологии, технологии проектной деятельности, ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий, информационно – коммуникативных технологий и пр.);

- освоение педагогами технологии профессионального портфолио

3. Основные идеи для создания материально-технических условий:

- выполнение требований в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- выполнений требований в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами;

- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)

4. Основные идеи для создания финансовых условий:

- обеспечить возможность выполнения требований ФГОС

5. Основные идеи для создания развивающей предметно-пространственной среды:

- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- насыщенность среды

- трансформируемость пространства

- полифункциональность материалов

- вариативность среды

- доступность среды

- безопасность среды

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях совершенствования инфраструктуры образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Курсы повышения квалификации Участие в РМО района Самообразование педагогов Участие педагогов в конкурсах	01.09.2014	01.09.2015	заведующий	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям
Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных программ.	01.09.2014 (ежегодно)	01.09.2015	Педагоги	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
Систематические наблюдения за детьми и педагогами в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдения.	01.09.2014 (ежегодно)	01.09.2015	Заведующий Педагоги	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
Осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности.	01.09.2014 (ежегодно)	01.09.2015	Педагоги	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития
-Дни открытых дверей - Индивидуальные тематические консультации - Посещение семьи - Родительское собрание - Родительские вечера	01.09.2014 (ежегодно)	01.09.2015	педагоги	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную

				деятельность
				Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Курсы повышения квалификации	01.01.2014	01.07.2014	Лапшина Н.А.	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС
2. Заочное и дистанционное обучение	01.06.2013г.	01.06.2017.	Лапшина Н.А.	100% педагогических работников соответствуют квалификационной характеристике
3. Участие в семинарах, РМО, конференциях на муниципальном, окружном уровне	01.06.2014	01.06.2020	Лапшина Н.А.	100% участие педагогов
4. Участие в конкурсах на муниципальном, окружном уровне	01.06.2014	01.06.2020	Лапшина Н.А.	100% участие педагогов
5. Проведение ежегодного мониторинга готовности педагогических кадров к реализации введения ФГОС ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условия для реализации ФГОС ДО	01.06.2014	01.09.2019	Лапшина Н.А.	100% готовность педагогических работников к реализации ФГОС ДО

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
выполнение требований в соответствии с правилами пожарной безопасности;	01.11.2014	01.10.2015	Шуклина О.А.	выполнение требований в соответствии с правилами пожарной безопасности;
выполнений требований в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами	01.11.2014	01.10.2015	Лапшина Н.А.	выполнений требований в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами
создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	01.09.2014	01.09.2020	Лапшина Н.А.	создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы	01.09.2014	01.09.2020	Лапшина Н.А.	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Определение объема расхо-				100% выполнена про-

дов, необходимых для реализации ООП				грамма
2.Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ДОУ, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	01.09.2014	01.09.2015	заведующий	Нормативно - правовая база соответствуют ФГОС
3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ДОУ	01.09.2014	01.10.2014	заведующий	

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДОУ (приобретение пособий, оборудования и т.д.)	01.09.2014	01.09.2019	Заведующий	Приобретение оборудования, пособий, игр и игрушек

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДООУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДООУ в целом.	Вовлечение внебюджетных средств
- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,	Клуб для родителей «Мой малыш», Информационные стенды. Совместные мероприятия Дни открытых дверей Ведение сайта ДООУ
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,	
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива	Курсовая подготовка РМО
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.	

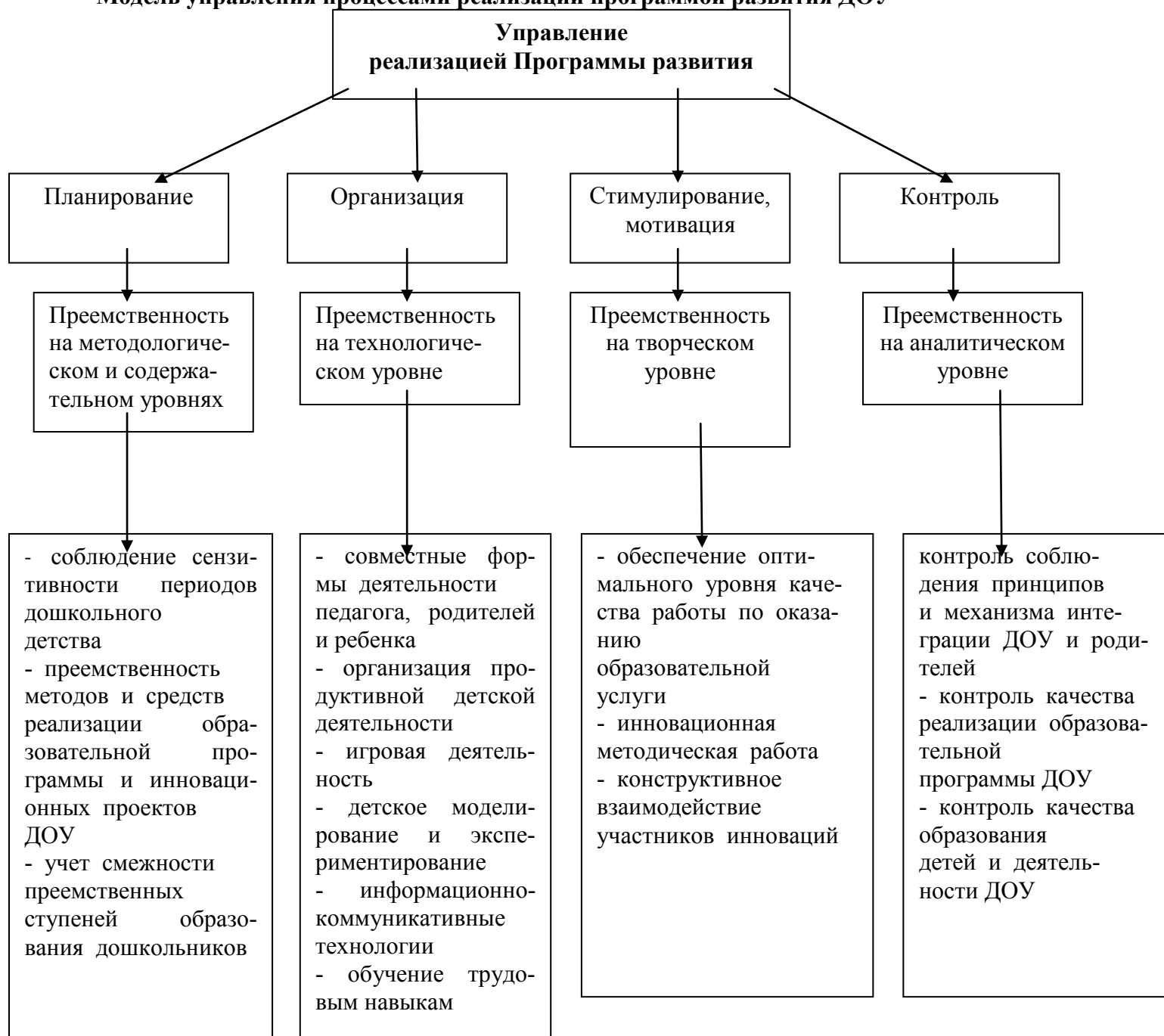
РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется творческой группой.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.

Модель управления процессами реализации программой развития ДОУ



Управленческий механизм реализации Программы развития ДОУ.

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы развития.
2. Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

№п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1.	Ежегодный отчет	• Определение стратегической политики

	по реализации основных мероприятий Программы развития	дошкольного учреждения(ориентиров развития). • Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу • Экспертная оценка эффективности текущих преобразований • Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении
2.	Творческая группа Программы развития	• Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада • Содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ • Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении • Анализ состояния детского сада • Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДООУ • Консультационная поддержка педагогических инициатив • Проведение экспертизы качества программных мероприятий • Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения
3.	Педагогический совет учреждения	• Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. • Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. • Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам